

مشخصات درس کلي	نام درس : رياضي زنگ اجرا : اول نام مدرسه :
اهداف کلي	موضوع : تفریق زمان : ۴۵ دقیقه تعداد : ۳۰ نفر صفحه : ۸۱ مکان : کلاس درس سال : ۸۷ - ۸۶
اهداف رفتاري	آشنایی کامل با مفهوم تفریق (شناختي) توانایی انجام عمل تفریق (مهارت) علاقمندی به درس رياضي (نگرشی) در پایان درس فراگیر به اهداف زیر دست می یابد: علامت تفریق را با شناخت مفهوم آن می نویسد. برای شکل تفریق می نویسد. برای عبارت تفریق شکل ترسیم می کند. باقیمانده تفریق را می شناسد یا اشیاء درون کیسه نشان می دهد. داستان یا چند جمله ی کوتاه را بیان می کند که مفهوم تفریق را می رساند. تمرین ص ۸۱ را درت می نویسد. به سئوالهاي کتاب با علاقه پاسخ می دهد. در گروه با دوستان خود همکاری می کند و در صورتی دوستان او کمک بخواهد به آنان کمک می کند.
مفاهیم کليدي	علامت تفریق - مفهوم باقیمانده علامت = عبارات تفریق
وسایل کمک آموزشی	تصویرهاي مختلف میوه ها و حیوانات - ماشین های اسباب بازی - ماسک خرگوش - هویج - کیسه حساب - تخته پاکن - کتاب رياضي - گچ - تخته پاکن - تابلو
الگو و روش	الگو : ایفای نقش و مشارکتی روش : پرسش و پاسخ و توضیحی
ارزشیابی ورودی	به تصاویر پرندگان روی درخت نگاه کنید . چند تا پرنده روی درخت بودند ؟ چند تا می روند ؟ چند تا می ماند؟ تعدادی شکل به فراگیران نشان می دهیم و ستوال می شود چند تا از - را برداشتیم ؟ چند تا ماند ؟ تفریق آن را بگو
ایجاد انگیزه	یکی از فراگیران را که خجالتی است انتخاب می کنیم و ماسک خرگوش را به صورت او می زنیم . طبق توضیحی کوتاه به او می گوئیم که در کلاس گردش کند و با خود بگوید چقدر گرسنه ام و به دنبال هویج بگردد . یکدفعه در جنگل چشمش به تعدادی هویج بیفتد هویج ها را چهار عدد انتخاب می کنیم . خرگوش با دیدن آنها يك هویج را می خورد و پس از آن به گردش خود ادامه می دهد.

فعالیت های دانش آموز	فعالیت های معلم
داستان را بیان می کند	یکی از دانش آموزان نمایش را توضیح می دهد.
فراگیران پاسخ می دهد. ۱ از ۴	تفریق مربوط به داستان را بگوید.
پاسخ می دهد.	معلم با استفاده از ماشین های اسباب بازی ۵ ماشین را نشان می دهد که ۴ تا از آنها از جاده بیرون می رود. چند ماشین در خیابان بودند؟

<p>ارائه ي درس</p>	<p>چند تا از مسیر خارج شدند؟ چند تا از ماشین ها توي خيابان رفتند؟ چند تا باقیمانده است ؟ تفریق مربوط به آن را بگويد. کا را به صورت نیمه مجسم ادامه مي دهيم. چند سیب روي درخت است. علي بيا و چند سیب را بردار تفریق مربوط به سیب ها را بگويد. چند سیب باقیمانده است؟ بچه ها به جای مي شود چه چیزی بگويم بهتر است. يك بار ديگر تفریق را بيان كنيد. كتاب را باز كنيد و تمرينات را پاسخ دهيد . (با توضیح نمونه) پس از حل تمرین بررسی کتاب ها و رفع اشکال مواردی که لازم است .</p>	<p>پاسخ مي دهد. پاسخ مي دهد. پاسخ مي دهد. پاسخ مي دهد. پاسخ مي دهد. چند سیب را بر مي دارد فراگیران با مشورت در گروه پاسخ مي دهند فراگیران با مشورت در گروه پاسخ مي دهند پاسخ مي دهد تفریق را به طور کامل بیان کنید. فراگیران انجام مي دهند. ارائه ي کتاب ریاضی و در صورت نیاز رفع اشکال</p>	<p>۱۰</p>
------------------------	---	---	-----------

<p>جمع بندي</p>	<p>از يکي از دانش آموزان فعال مي خواهيم که داستاني بگويد که مفهوم تفریق را برساند و از ديگران فراگیران بخواهد که عبارت تفریق را بگویند.</p>
<p>ارزشیاباي تکميلي</p>	<p>با استفاده از کیسه ي حساب تفریق هاي روي تابلو را ترسیم کنید.</p>
<p>تعیین تکلیف</p>	<p>سه نمونه تمرین طراحی شده است که نمونه ي ۱ مربوط به فراگیران که در حد انتظار معلم یاد گرفته اند. نمونه ۲ مربوط به فراگیرانی که نیاز به تمرین بیشتری دارند. نمونه ۳ مربوط به فراگیرانی که يك گام از ديگران فراگیران جلوترند. که به آنان داده میشود ، تا در منزل با انجام دهند.</p>

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.