

زمانبندی	تعداد فراگیر ۲۱	کلاس پنجم مدت اجرا: ۵۰'	نام درس: بخوانیم	مشخصات کلی
			دانش آموزان با کتاب و نمایشگاه کتاب آشنا شوند.	اهداف کلی
			در پایان درس دانش آموزان : بفهمند با خواندن کتاب می توانند به جهای دور دست راه پیدا کنند. با نمایشگاه کتاب آشنا شوند. بیان کنند که بهترین دوست آن ها کتاب است. بفهمند که خواندن کتاب خوب هیچ موقع به آن ها ضرری نمی رساند با مفهوم غرفه کتاب آشنا شوند	اهداف رفتاری
			اعضای تیم	روش تدریس
			کتاب - تصاویر از نمایشگاه کتاب	رسانه های آموزشی
۲	فعالیت فراگیر	فعالیت معلم		کارهای مقدماتی
	- دانش آموزان دست خود را بلند می کنند و توضیحاتی در مورد نمایشگاه کتاب می دهند. دانش آموزان پاسخ می دهند	- چند نفر از شما به نمایشگاه کتاب رفته اید - می توانید توضیحاتی در مورد نمایشگاه کتاب برای دوستانتان بدهید - آیا تا کنون از نمایشگاه کتاب ، کتاب خریداری کرده اید؟		
۳	هریک از دانش آموزان یکی از کارت ها را بر می دارد و به صورت گروه های سه نفری می نشینند.	گروه بندی: معلم از قبل کارتهای رنگی تهیه کرده و از دانش آموزان می خواهد که هر کدام یکی از کارت ها را برداند و دانش آموزانی که کارت های هم رنگ دارند در یک گروه قرار گیرند		ارائه درس مراحل اجرا
۳	دانش آموزان گوشی می کنند و در صورتی که حفظ باشند. دانش آموزان با توجه به موضوع شعر جمله های خود را بیان می کنند.	معلم یک شعر در مورد کتاب مثلاً من یا مهربانم را می خواند. معلم از دانش آموزان می خواهد با توجه به شعری که خوانده هر کدام یک جمله درباره کتاب بگویند.		ارائه درس مرحله اجرا ایجاد انگیزه
۳	دانش آموزان با دقت به سوالهای معلم گوش می دهند و به صورت فردی یا گروهی پاسخ می دهند.	معلم چند سوالی از دانش آموزان می پرسد: - تا کنون چند کتاب داستان خوانده اید؟ - از داستان هایی که خوانده اید چه چیزی یاد گرفته اید؟ - چه کنیم تا مطالب علمی بیشتری بیاموزیم		ارائه درس مرحله اجرا ارزشیابی تشخیصی
۳۰	دانش آموزان کتاب را باز می کنند و از روی درس صامت خوانی می کنند	شروع درس: معلم از دانش آموزان می خواهد متن درس را سه قسمت کرده و دانش آموزان هر گروه را شماره بندی می کند سپس می گوید شماره ۱ قسمت اول شماره ۲ قسمت دوم و شماره ۳ قسمت سوم را به صورت فردی صامت خوانی کنند سپس معلم از دانش آموزان می خواهد شماره های ۱ گروه ها کنار هم شماره های ۲ کنار هم و شماره های ۳ نیز در یک گروه کنار هم قرار گیرند و قسمت های مربوط به خود را بخوانند و اشکالات یکدیگر را بر طرف کنند		ارائه درس مرحله اجرا
	دانش آموزان گروه های جدید تشکیل می دهند و متن های مربوط به خود گروه را می خوانند.			

	معلم از دانش آموز می خواهد به گروه های خود بازگردند و متن های مربوط به خود را در گروه برای دیگران بخوانند	دانش آموزان به گروه های اولیه باز می گردند و متن مربوط به خود را می خوانند را اشکالات یکدیگر را بر طرف می کنند.
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> - معلم از فراگیران ارزشیابی از نوع صحیح - غلط یا درست و نادرست به صورت فردی می کند - معلم کلید پرسش ها را می دهد و به آنان نمره می دهد. - معلم به صورت گروهی ارزشیابی می کند و به گروه نمره می دهد (میانگین نمره گروهی) - معلم درس را روخوانی می کند و توضیحات اضافی و تکمیلی را ارائه می دهد و مطالب مهم و مبهم درس را تبیین می کند 	<ul style="list-style-type: none"> - دانش آموزان به برگه هایی که معلم می دهد پاسخ می دهند. - فراگیران به آزمون خود نمره می دهند. - فراگیران در مورد نتایج آزمون و نمرات خود بحث می کنند و اشکالات و ضعف های خود را مشخص می کنند. - دانش آموزان با دقت گوش می دهند
جمع بندی و نتیجه گیری	معلم در مورد کتاب و فواید آن برای دانش آموزان توضیحاتی می دهد و آن ها را تشویق به خواندن کتاب می کند	دانش آموزان گوش می دهند
تعیین تکلیف	از دانش آموزان می خواهد برای جلسه آینده هر کدام یک کتاب داستان به کلاس بیاورند در برای دوستان نشان بخوانند	

نام و نام خانوادگی دوست صمیمی دانا سوالات صحیح و غلط

۱- هر ساله در فروردین ماه به خاطر کتاب هم جا جشن و سرور برپا می شود.
۲- کتاب زبان دانشمندان ، نویسندگان و هنرمندان است.
۳- کتاب خیلی زود از ما دلزده و خسته می شود.
۴- کتاب خوب غذای روح بشر است.
۵- کتاب با ما حرف می زند و احساس دارد.
۶- کتاب پیام رسان پیامبران بزرگ است.
۷- در نمایشگاه کتاب فقط کتابهای داستان وجود دارد.
۸- هر جا که کتاب برود ما دنبال او هستیم.
۹- با خواندن کتاب می توانیم بر اعماق دریاها برویم بدون آن که خیس شویم.
۱۰- عمر کتاب بیش از هزار سال است ولی بسیار جوان است.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.