

نام درس: استفاده از دریا	گروه سنی: سوم دبستان	مدت: ۳۰ دقیقه
کتاب درسی: علوم تجربی	تعداد دانش آموزان: ۹ نفر	

هدف کلی: دانستن فواید آب دریا	
هدف جزئی: دانش آموز بتواند در مواقع ضروری از آب دریا استفاده نماید.	
ایجاد انگیزه: نشان دادن تصویر افرادی که در حال ماهیگیری از آب دریا هستند پرسش از مسافرت‌هایی که در ایام تعطیل به جنوب یا شمال کشور رفته اند و دیدن دریا (بچه ها آیا تا کنون کنار دریا رفته اید؟)	
وسایل کمک آموزشی: کتاب، گچ، تابلو، تصویر دریا	
الگو و روش های تدریس: ۱- بارش مغزی ۲- یاران در یادگیری ۳- پرسش و پاسخ	
ارائه درس:	
سلام بچه های گلم. حالتون خوبه متشکرم	بله. شما خوبید؟
بچه ها به این تصویری که دست من است نگاه کنید می دونید این افراد دارن چی کار می کنن	زهر: خانم دارن ماهی می گیرن
برا چی ماهی می گیرن؟ فقط بخورن؟	نوگس: برا اینکه بخورن نوگس: نه مثلاً می تونن ماهی ها رو بفروشن از پولش برای خودشون به چیزی بخرن
آفرین دخترم! حالا می تونین بگین این ماهی ها رو از کجا با هم بگین	دریا می گیرن. همه شیما: ممکنه دریاچه باشه؟
آره دخترت گلم ممکنه دریاچه هم باشه	
خوب حالا می خواستم بدونم شما می دونید از آب دریا چه استفاده هایی می شه بکنیم؟ "فقط فکر کنین فعلاً کسی چیزی نگه" خوب حالا چیزهایی که به ذهنتون رسیده برای خودتون بنویسید روی کاغذ. حالا هم گروهی ها کنار هم بنشینند و سرگروه نظرات همه شما را بنویسه البته اونایی که تکراری نوشتن رو فقط به بار بنویسه	از آب دریا برای شنا کردن استفاده می کنیم. از آن ماهی می گیریم. برای تفریح کنار دریا می رویم. خانم همینا بودن
آفرین بچه ها سید سید رو براشون بخورین	سید سید گل باس بچه های خوب کلاس
خوب حالا نماینده گروه شکوفه نظرات رو بخونه می نویسم	برای خوردن از آب دریا استفاده می کنیم. با کشتی از روی آب عبور می کنیم. وسایلی که داخل ایران نیست با کشتی از کشور همسایه می آوریم.
خیلی خوب بود تشویقشون کنید	یک کامیون آفرین به بچه های نازنین

<p>خانوم نظرات ما تکراری بود. همه رو نوشتین</p> <p>سید سید آفرین به دخترای نازنین</p>	<p>خوب نماینده ی گروه نسترن نظرات رو بخونه. خیلی خوبه که نظرات گروهها مثل همه خیلی با هم تفاهم دارین. پس فقط چیزهایی که نوشتید "تا یید تکراری بود" خوب نظراتشون رو نمی نویسیم فقط تشویقشون کنیم</p>
<p>افسانه: اجازه خانوم آب دریا رو که نمی شه بخوری؟</p>	<p>خوب بچه ها نظرات رو که روی تابلو می بینید آیا شما نظری دارین.</p>
<p>چون شوره فقط می تویم از اون نمک بگیریم.</p> <p>نه خانوم همگی (نخیر)</p>	<p>چرا؟ آفرین (همراه با دست زدن معلم) درسته می دونی چطوری می شه ازش نمک گرفت؟ کسی می دونه؟</p>
<p>ریحانه: اجازه خانوم وقتی نمک رو از آب بگیریم شیرین می شه. درسته؟</p>	<p>خوب. باشه طرز گرفتن نمک از آب دریا باشه برای جلسه آینده. خوب کس دیگری نظری نداره؟</p>
<p>خوب پس می تویم آبش رو بخوریم با نمکش هم غذا درست کنیم.</p>	<p>بله دخترم درسته</p>
<p>صد آفرین (همراه با دست زدن معلم) دختر خوبم درسته هم غذا درست می کنیم و هم در بعضی از کارخانه ها از نمک آن استفاده می کنیم.</p>	<p>فقط نباید بدون اجازه پروگنرا داخل آب شنا کنیم چون خطر داره . خوب جلسه ی آینده ریحانه و افسانه که این جلسه نظر دادند مقداری نمک، یک ظرف که بشه اون رو روی چراغ بذاریم، یک بشقاب و یک چراغ کوچک به کلاس بیارن</p>
<p>افسانه: خانم ما بشقاب و چراغ می آریم.</p> <p>چشم خانوم</p>	<p>باشه عزیزم. ریحانه هم ظرف و کمی نمک می آره تا بدونم آب شور رو چه جوری می شه شیرین کنیم.</p>
<p>اللهم صل علی محمد و ال محمد خدا حافظ</p>	<p>خوب حالا همگی ۳ تا صلوات برای سلامتی امام بفرستید و خدا حافظ</p>
<p>ارزشیابی تکوینی: از دونفر از دانش آموزانی که در حین تدریس متوجه شده ایم درس را کامل یاد گرفته اند می خواهیم به طور خلاصه درس را بیان کنند.</p>	<p>جمع بندی: بچه های گلم درس امروز ما همین بود از آب دریا ماهی می گیریم پس غذا تهیه می کنیم. من این گوشه ی تابلو به طور خلاصه می نویسم. ۱- غذا (البته نباید در ماهی گیری زیاده روی کنیم چون ماهی ها کم می شن منقرض می شه) ۲- گرفتن نمک ۳- شیرین کردن آب دریا ۴- کشتی و قایق رانی</p>
<p>تکلیف آماده سازی: از فراگیران می خواهیم تحقیق کنند قایده این که آب دریاها شور است چیست؟</p>	<p>جلسه قبل فراگیران را با روش کبوتر نامه بر که توضیح خواهیم داد گروه بندی کرده ایم. فردی را به عنوان کبوتر نامه بر انتخاب می کنیم و پاکتهای هم رنگی را که درون آن کلمات هر اسم ۳ عدد) به او می دهیم تا بین فراگیران تقسیم کند سپس از دانش آموزان می خواهیم پاکتها را باز کرده و اسم روی آن را بخوانند اسم های یکسان در یک گروه قرار می گیرند از بین ۳ عدد اسم یکسان یکی از آنها با رنگی متفاوت نوشته شده که به دست هر کسی برسد او نماینده گروه می باشد.</p>

www.danayan.ir

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.