

مشخصات کلی	نام درس: آموزش املا حرف (ز) مدت اجرا: ۳۵-۳۰ تعداد فراگیران: ۲۰
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با نوشتن حرف (ز) در کلمات و به کار بردن حرف ز و ترکیب کردن آن با مصوت ها. ساختن کلمه با ترکیبات (ز)
اهداف رفتاری	
<p>۱- کلماتی که حرف ز دارند را بشناسد دانشی</p> <p>۲- کلماتی که حرف ز دارند را بگوید و یا بیان کند دانشی</p> <p>۳- کلماتی که حرف ز دارند را در کتاب یا روزنامه پیدا کند دانشی</p> <p>۱- کلماتی که حرف ز دارند را بنویسد مهارتی</p> <p>۲- کلماتی که حرف ز دارند را در جمله به کار ببرد مهارتی</p> <p>۳- زیر کلماتی که حرف ز دارند خط بکشد مهارتی</p> <p>۱- با علاقه کلماتی که حرف ز دارند را خوش خط بنویسد نگرشی</p> <p>۲- با علاقه کلماتی که حرف ز دارند را بنویسد نگرشی</p> <p>۳- با حرف ز با علاقه شکلی بکشد و یا نقاشی کند نگرشی</p>	
روش تدریس	فردی - نمایشی - نظارتی - مشارکتی - مشورتی - گروهی
رسانه ها	کارت های تصویر- خمیر بازی -مداد- دفتر - دفتر - تابلو- گچ- مداد رنگی- کارت های کلمه
کارهای مقدماتی	سلام و احوال پرسى - نوشتن تاریخ- حضور و غیاب - دقت در وضعیت جسمانی و روانی آن ها- توجه به موقعیت فیزیکی کلاس
ارزشیابی تشخیصی	چند کلمه که حرف ز دارند را بنویسد و از هر گروه یک نفر بیاید و روی تابلو کلمات گروه را بنویسد . کلمات تکراری را حذف می کنیم و بعد بینیم کدام گروه فعالیت بیشتری انجام داده و کلمات بیشتری نوشته است گروه برتر تشویق شود.
زمینه سازی	تصویر هایی به دانش آموزان نشان داده و می گویم هر کلمه های را نام ببرند در همه تصاویر چه حرفی مشترک است حرف(ز) این حرف کجای کلمه قرار دارد (اول - وسط- آخر) چند شکلی است ، یک شکل است کلمه هایی را نام ببرید که حرف ز در آن باشد - حرف ز را رنگی بنویسید.
ارائه درس	به هر گروه تصاویری از حیوانات ، اشیاء، میوه ها، گیاهان و ... که حرف ز در آنها باشد می دهیم سپس از هر گروه می خواهیم هر تصویر را به یکدیگر نشان دهند و به صورت فردی در دفتر چند کلمه ای مربوط به تصویر را بنویسند البته تصاویری که همه حرف را قبلا خوانده باشند. نشانه ز را با مصوت ها ترکیب کرده و کلمه بنویسند هر تعداد کلمه که می توانند بنویسند . نوشته گروه ها را در دید آن ها قرار می دهیم تا زنگ استراحت همه از نوشته های یکدیگر کلمه های بیشتری بیاموزند کلماتی که نشانه مورد نظر را دارند زیبا و خوش خط بنویسند.
جمع بندی	از هر گروه یک نفر پای تابلو بیاید و کلمات مربوط به تصویر خود را بنویسد و اعضای گروه به کلمات نوشته شده در دفتر خود نگاه می کنند و املاى خود را تصحیح میکنند در حین نوشتن هر گروه بقیه افراد باید با دقت به تابلو نگاه کنند و اشتباهات خود را ویرایش کنند تا طرز صحیح کلمه را بیاموزند نشانه ز را رنگی بنویسند مثال: گروه ۱: سرباز- تیر انداز- رزمنده گروه ۲: زرد - قرمز- سبز گروه ۳: بازار- زری- سوزن
ارزشیابی پایانی	معلم از نوشته های هر گروه ۲ کلمه را روی تابلو نوشته و از بچه ها می خواهد که در دفتر خود با آن ها جمله بسازند . معلم از آن ها می خواهد با نشانه ز هر شکلی که در ذهن دارند را کشیده و نقاشی کنند تا به خلاقیت های آن ها پی ببرد . نشانه ز را همراه با مصوت ها نوشته تا برای هر ترکیب یک کلمه بنویسند .
تعیین تکلیف	برای جلسه آینده یک نقاشی بکشید که در آن حرف ز باشد با دقت به اطراف نگاه کن و با ۵ کلمه که نشانه ز دارند برای روز آینده جمله سازی کن . و یا کتاب علوم را باز کرده و با مداد هر کجا این نشانه است را در خط بسته قرار دهید .

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.