

هدف کلی: افزایش دقت، تمرکز، تقویت حافظه ی دیداری و شنیداری

اهداف رفتاری

۱. دانش آموز بتواند متن درس را بدون غلط بخواند.
۲. دانش آموز بتواند کلمات دشوار را از کلمات آسان تشخیص دهد.
۳. دانش آموز بتواند کلمات دشوار را بدون غلط بر روی کاغذ بنویسد.
۴. دانش آموز بتواند کلمات نوشته شده (دشوار) را درست بخواند.
۵. دانش آموز بتواند کلمات را بدون غلط روی تابلو بنویسد.
۶. دانش آموز بتواند در اسرع وقت کلمه ی گفته شده را روی تابلو پیدا کند.

رسانه های آموزشی: کتاب- تابلو- خط کش- گچ- کاغذ

مراحل اجرا

ابتدا از دانش آموزان می خواهیم متن درس را یک دور با چشم بخوانند بعد کتاب را ببندند و به هر دانش آموز یک کاغذ کوچک می دهیم و هر دانش آموز ۳ الی ۵ کلمه را (بسته به جمعیت کلاس) که فکر می کند نوشتن آن مشکل است روی کاغذ بنویسد بعد یکی از دانش آموزان پای تابلو آمده و بچه ها یکی، یکی کلمه ها را می خوانند و دانش آموز آن را روی تابلو می نویسد و کلمه های تکراری را نمی نویسد و فقط یک علامت بالای آن می گذارد بعد از نوشتن همه ی کلمه ها به صورت مسابقه دو نفر، دو نفر دانش آموزان را پای تابلو آورده یکی در سمت راست تابلو و دیگری در سمت چپ تابلو ایستاده (همراه با یک خط کش) و معلم و یا یکی از دانش آموزان یکی از کلمه های پای تابلو را نام برده و دانش آموزان به جستجو پرداخته و هر کدام از آن ها که زودتر کلمه برنده است. البته این کار تا ۵ کلمه ادامه می یابد. از این ۵ کلمه هر کدام کلمه های بیشتری پیدا کند برنده می شود.

سپس ۲ نفر بعدی ... تا اینکه همه ی بچه ها این کار را انجام دهند و در این زمان که بچه های پای تابلو دنبال کلمه می گردند بچه هایی که نشسته اند هم به دنبال کلمه می گردند و این کار باعث می شود همه ی بچه ها خوشحال شوند و احساس هیجان زیادی به آن ها دست دهد و هم با دنبال کردن کلمه ها، کلمه ها در ذهن آن ها تثبیت می شود سپس در جلسه ی آینده می توان از جمله هایی که این کلمات در آن به کار رفته (و بیشتر کلماتی که مشکل داشتند) املاء گرفت و نتیجه ی کار را بررسی کرد.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.