

مشخصات کلی

تعداد فراگیران: ۲۰ نفر  
مقطع: ابتدایی  
زمان: ۴۵ دقیقه  
پایه: دوم  
موضوع: املا آموزشی

هدف کلی

تقویت حافظه شنیداری (حساسیت شنیداری)،  
تقویت حافظه دیداری،  
افزایش دقت تمرکز.

اهداف رفتاری

دانستنی ها: دانش آموز نام حروف الفبا را بداند.  
دانش آموز صدای حروف را بشناسد.

مهارتها:

حرکت صحیح و به موقع انجام دهد.  
مثال را به سرعت و درست بیان کند.  
هنگام پاسخگویی دقت و تمرکز داشته باشد.

نگرش ها:

علاقه به بازی نشان دهد.  
در فعالیت گروهی شرکت کند.  
از انجام فعالیت لذت ببرد.  
رعایت نوبت در پاسخ دادن را مد نظر بگیرد.  
کج-زمین بازی-ضبط صوت یا سوت

رسانه آموزش

نحوه ی آرایه"

قبل از شروع کار آموزگار در حیاط مدرسه دایره هایی را روی زمین می کشد که در آن ها حروف الفبا به خصوص حرف های چند شکلی که دارای یک صدا هستند را می نویسد دانش آموزان را گروه بندی می کند .  
بازی را به چند شکل می توان اجرا کرد.

۱- آموزگار یک کلمه را نام برد که یکی از حروف کشیده شده در آن باشد و دانش آموزان هر گروه تشخیص دهند که حرف بیان شده در کلمه کدام شکل از حروف ها می باشد و به سمت دایره مورد نظر حرکت کنند و هر گروهی که زودتر به داخل دایره رسید امتیاز کسب می کند.

۲- دانش آموزان یک گروه جمله ای بسازند که در آن جمله کلمه ای به کار رفته باشد کلمه را به بچه ها معرفی می کنند و دانش آموزان حروف را از روی دایره های کشیده شده تشخیص دهند و به سمت آن حرکت کنند. گروهی که سریع تر متوجه شد و به دایره رسید امتیاز کسب می کند.

مثال: (پرنده ی کوچک طاقت سرما را نداشت)

۳- آموزگار به هر گروه نام یکی از حروف الفبا را بگوید و از آنها بخواهد که با شنیدن صدای سوت یا ضبط صوت به سمت حرف حرکت کنند، سپس بعد از فرار گرفتن دانش آموزان در خانه ها از هر کدام از افراد گروه ها بخواهد که یک کلمه برای آن حرف بسازد و بعد با همفکری هم در گروه یک جمله بسازند و آنرا به گروه های دیگر بگویند

۴- اگر بازی برای پایه اول اجرا شود می توان به بچه ها گفت، با شنیدن صدای ضبط صوت تا هنگامی که صدای آن قطع شود وقت دارند حرف مورد نظر را پیدا کنند هرکس زودتر موفق شود امتیاز کسب می کند.

مشخصات کلی

نام مجری: زهرا رستمی  
موضوع: املا آموزشی  
مقطع: ابتدایی  
پایه: دوم  
تعداد فراگیران: ۲۰ نفر  
زمان: ۴۵ دقیقه

هدف کلی

تقویت حافظه دیداری،  
افزایش دقت تمرکز.

اهداف رفتاری

دانستنی ها: دانش آموز صدای حروف و نام حروف الفبا را بداند.  
مهارتها:

با دقت به مشاهده کلمات بپردازد.  
کلمات خواسته شده را به درستی تشخیص دهد و درست بنویسد.  
کلمات را به طور صحیح بخواند.  
برای هر حرف چند مثال دیگر بنویسد.

نگرش ها:

با دقت به سخنان آموزگار گوش دهد.  
با علاقه به انجام کار بپردازد.  
در فعالیت گروهی همکاری کند.  
تمایل به ادامه ی انجام فعالیت دارد.

رسانه آموزش

کارت هایی که به اشکال مختلف باشد-دفتر املا-کتاب فارسی



This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.