

مشخصات کلی		شماره طرح درس:	محل اجراء : کلاس
نام درس : هدیه های آسمانی درس ۱۶		کلاس : دوّم	تعداد فراگیر : ۲۰ نفر
موضوع درس : سفره ی عمو عباس			
۱- کلی : آشنایی با برخی آداب اسلامی خوردن و آشامیدن و تمایل به رعایت آداب اسلامی خوردن و آشامیدن			
۲- دینی (آیه، حدیث، شعر، ...) : « وَكُلُوا وَالشَّرْبَواْ وَالسُّرْفَواْ : بخورید و بیاشامید اما اسراف نکنید			
۳- رفتاری : فراگیران در پایان درس بتوانند :			
<p>۱- برخی از آداب اسلامی خوردن و آشامیدن را بیان کنند .</p> <p>۲- اهمیت و فواید رعایت آداب غذا خوردن را توضیح دهند .</p> <p>۳- اصول آداب اسلامی خوردن و آشامیدن را هنگام غذا خوردن بکار ببرند .</p> <p>۴- فواید و نتایج رعایت آداب اسلامی خوردن و آشامیدن را بررسی و شناسایی کنند .</p> <p>۵- بتوانند در رابطه با رعایت بهداشت قبل و حین و بعد از غذا خوردن داستان بنویسند .</p> <p>۶- فعالیتهای کتاب کار را به نحو مطلوب انجام دهند و اهمیت نکات بهداشتی را نتیجه گیری کنند .</p>			
<p>روشهای تدریس : الگوی فعال ، قضاوت عملکرد ، ایفای نقش ، بحث و گفتگو</p> <p>رسانه های آموزشی : کتاب درسی - کتاب کار - تخته سیاه</p>			
هدف	<p>۱- کار مقدماتی : حضور و غیاب و بررسی وضعیت روحی و آمادگی جسمانی دانش آموزان</p> <p>گروه بندی بصورت تصادفی با شکلات های میوه ای یا با کارت های رنگی</p>		
انتظار	<p>۲- کار ارزشیابی شخصی : قبل از ورود به درس جدید در رابطه با درس جدید و یا از درس قبل در صورتی که با درس جدید ارتباط داشته باشد سؤالاتی می پرسیم .</p> <p>۱- قبل از غذا چه کارهایی باید بکنیم ؟</p> <p>۲- موقع غذا خوردن چه کارهایی باید بکنیم ؟</p> <p>۳- بعد از غذا خوردن چه کارهایی باید بکنیم ؟</p> <p>۴- نحوه غذا خوردن را در منزل توضیح دهید ؟</p>		
زمان	<p>۳- آماده سازی (زمینه سازی) : به منظور آماده سازی از دانش آموزان خواسته می شود تا تغذیه های خود را روی میز بگذارند .</p>		
زمان	<p>۴- فعالیت معلم (ارائه درس) :</p> <p>۱- بچه ها به صورت گروهی بنشینید .</p> <p>۲- بچه ها تغذیه خود را بخورید . (روز قبل به بچه ها می گوئیم که مقداری نان و پنیر با خود بیاورند .</p> <p>۳- به صورت فردی چند مورد از آداب غذا خوردن را بنویسید .</p> <p>۴- آداب نوشته شده خود را در گروه با هم مقایسه کنید و یک معیار واحدی تهیه نمائید .</p> <p>۵- هر گروه توسط نماینده فعالیت خود را ارائه دهد . (روی تابلو نصب گردد)</p>		
زمان	<p>۱- دانش آموزان گروهها را تشکیل می دهند .</p> <p>۲- دانش آموزان عمل می کنند . (فردی)</p> <p>۳- دانش آموزان آداب را می نویسند .</p> <p>۴- معیارهای خود را با هم مقایسه نموده و فهرستی (معیار) از آداب صحیح غذا خوردن را تهیه می کنند .</p> <p>۵- نمایندگان فعالیتهای خود را روی تابلو نصب کرده و آنها را خوانده و موارد تکراری را علامت زده .</p>		

	<p>۶- مواردی را که نماینده می خواند نقد و بررسی کنید .</p> <p>۷- معلم معیار های خود را در رابطه با آداب غذا خوردن روی تابلو فهرست وار می نویسد و می خواهد معیار های فراگیران با معیار معلم مقایسه گردد .</p> <p>۸- هر گروه معیارهای اولیه را در اختیار گروههای دیگر قرار دهد.</p>	<p>۶- مواردی را که نماینده می خواند نقد و بررسی کنید .</p> <p>۷- معلم معیار های خود را در رابطه با آداب غذا خوردن روی تابلو فهرست وار می نویسد و می خواهد معیار های فراگیران با معیار معلم مقایسه گردد .</p> <p>۸- هر گروه معیارهای اولیه را در اختیار گروههای دیگر قرار دهد.</p>	
۳/	<p>۵- جمع بندی و نتیجه گیری : معلم پس از مقایسه و پالایش معیارهای غذا خوردن ، مطالب درس را جمع بندی و نتیجه گیری می کند .</p>		فعالتهای تکمیلی
۵/	<p>۶- ارزشیابی تکوینی (مرحله ای) : سئوالاتی چند از درس از فراگیران می پرسیم . مثلاً : نظر خود را درباره رفتارهای علی و محسن را بگوئید . نظر خود را درباره دعاهای شروع و پایان غذا خوردن را بگوئید . چند نمونه از آداب غذا خوردن را بیان کنند . فراگیران نظرات خود را ابراز می کنند .</p>		
۲/	<p>۷- تعیین تکلیف : انجام فعالتهای مربوط در کتاب کار و نوشتن و نصب آن (پیام بهداشتی) در کلاس</p>		
۱/	<p>۸- تعیین موضوع جلسه آینده : بچه ها برای جلسه آینده درس امروز را خوب مطالعه کنید و برای جلسه آینده وسایلی که می گویم به همراه بیاورید .</p>		

معیارهای ارائه شده توسط معلم

- ۱- شستن دستها قبل و بعد از خوردن
- ۲- گفتن بسم ... قبل از غذا خوردن یا به عبارتی غذا خوردن را با گفتن بسم ... الرحمن الرحیم شروع کنید .
- ۳- برداشتن لقمه های کوچک
- ۴- جویدن غذا با دهان بسته
- ۵- با آرامش غذا خوردن
- ۶- پرخوری نکردن
- ۷- ریختن و پاش نکردن دور ظرف و سفره غذا
- ۸- دور نریختن باقیمانده آب ، غذا ، یا هر خوراکی دیگری
- ۹- شکر کردن خدا پس از غذا
- ۱۰- تشکر از مادر و پدر (یا میزبان) و ...

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.