

اهداف کلی و رفتاری درس:

۱- کودک باید بتواند ویژگی های حیوانات اهلی را نام ببرد.

۲- کودک باید بتواند نام چند حیوان اهلی را نام ببرد.

۳- کودک باید بتواند شکل یک حیوان اهلی را رسم کند.

۴- کودک باید بتواند از بین چند حیوان اهلی را پیدا کند.

۵- کودک باید بتواند مفهوم حیوان اهلی را درک کند.

۶- دانش آموز باید بتواند غذای حیوان اهلی را نام ببرد.

وسایل: پوسته های رنگی - عکس حیوانات اهلی - در صورت مقدور بودن نوع زنده ی حیوان اهلی - تصویرک

فعالیت قبل از شروع تدریس: در این قسمت معلم درس روز قبل را که در مورد حیوانات اهلی بوده را از بچه ها می خواهد چند سوال در این زمینه از کودکان می پرسد و سپس مرحله ی شماره ۴:

فعالیت قبل از شروع درس: معلم با خطور به موقع در سر کلاس با کودکان خود سلام و علیک می کند و با توجه به دقت در وضعیت جسمانی و روحی آنان از قبیل اینکه آیا صبحانه خورده اند یا نه؟ آیا مشکلی دارند یا خیر و نوع حالت روحی کودکان که آیا شاد هستند یا خیر؟ آیا از لحاظ طراوت و شادی مثل رخدادهای قبل هستند و یا خیر؟ ... سپس حضور و غیاب کودکان را انجام می دهد و درس روز قبل را که در مورد حیوانات اهلی بوده را از بچه ها می خواهد تکلیف مربوطه که مربوط به رنگآمیزی بوده را از بچه ها می خواهد سپس در صورت امکان از اطفال سوالاتی را می پرسد.

ارزشیابی تشخیصی: مربوط به پرسش سوالاتی که در حیطه ی تدریس درس قبل (حیوانات وحشی بوده) را از کودک می پرسد از قبیل اینکه بچه ها غذای حیوانات وحشی چیه؟ بچه محل زندگی حیوانات وحشی کجاست؟ بچه ها می توانید نام چند حیوان وحشی را نام ببرید؟ بچه ها چرا حیوانات وحشی حمله می کنند؟

سپس بعد از این مرحله معلم به سراغ مرحله ی شماره ی ۶ یعنی آماده سازی می رو که به دو قسمت: الف. رئوس مطالب ب: روش تدریس تقسیم می شود.

در قسمت رئوس مطالب: عمده و هدف موارد تدریسی می تواند شامل

عناوین تدریسی: غذای حیوان اهلی

- محل زندگی حیوان اهلی - طریقه ی زاد و ولد حیوان اهلی - پوشش بدن حیوان اهلی

و موارد دیگری که در این زمینه هستند را شامل شود و در مورد قسمت دم که شامل روش تدریس می شود را ادامه خواهیم داد. مشخصات کلی: اما قبل از این موضوع لازم می بینم که در زمینه ی آماده سازی توضیحی را بدهیم مثلاً معلم قبل از شروع مرحله ی ۸ یعنی روش تدریس برای آنکه یک آماده سازی برای کودک آغاز شود می تواند بگوید که بچه ها من دیروز که از مهد کودک به خانه می رفتم یک گنجشگ را دیدم که از روی شاخه ی درخت افتاده بود پایین و بالش زخمی شده بود و من خیلی ناراحت شدم برای همین وقتی به خانه رسیدم تصمیم گرفتم که امروز برای شما راجع به این موضوع صحبت کنم. بچه ها آیا تا به حال گنجشگ دیده اید؟ بچه ها غذای گنجشگ چیه؟

بچه ها چه حیوانات دیگری مثل گنجشگ می شناسید که به ما حمله نمی کنند؟

بچه‌ها شما می‌توانید نام چند حیوان را نام ببرید که ما می‌توانیم در خانه از آنها نگهداری کنیم؟

و در این زمینه معلم با کیاست و دانایی هر چه بیشتری می‌تواند با مطرح‌سازی این قبیل سوالات کودکان را به منظور اهلی خود که در زمینه‌ی حیوانات اهلی هستند بودن اینکه تا آخرین مرحله تدریس خود را فاش نسازد و دانستن این موضوع را خود موضوع کودکان به آن پی ببرند و تا این زمینه معلم به همراه کودکان از طریق پرسش و پاسخ پیش می‌رود و کودکان به ترتیب با شدن ذهنشان به موضوع اصلی تدریس پی می‌برند.

رئوس: در این قسمت که دنباله تدریس محسوب می‌شود معلم می‌تواند که شکل حیوانات اهلی را که روی تابلو چسبانده است را از کودک بخواهد که رنگ کند یا دور تصویر حیوان اهلی را دایره بکشد و یا اینکه تصویر یک حیوان اهلی را بکشد.

روش تدریس: همانطور که گفته شد در قسمت‌های قبلی کودک باید خودش به این مهم دست یابد که ویژگی‌های حیوانات اهلی چیه. غذای آنها را نام ببرند و امثالهم این سوالها برمی‌گردد به دانایی خود معلم که چطور این مباحث را پیاده و دامه‌سازی نماید حتی معلم می‌تواند مجسمه‌ی یک حیوان اهلی و نوع زنده و تصویر آن حیوان را با استفاده از روش تدریس مجسم و نیمه مجسم مجرد پیاده‌سازی کند همان نوع زنده‌ی حیوان اهلی مثلاً خروس خانگی را به کلاس بیاورد و یا در صورت مقدور بودن کودکان را به یک مزرعه ببرئ و بگویند بچه‌ها آیا تا به حال این حیوانات را دیده‌اند

بچه‌ها چرا خروس مثل حیوانات وحسی که دیروز یاد گرفتید به ما حمله نمی‌کند؟

بچه‌ها آیا شما در خانه مرغ و خروس دارید؟ بچه‌ها چرا گرگ حمله می‌کند اما مرغ حمله نمی‌کند.

بچه‌ها چرا غذای آقاخروسه گوشت و ماهیه ولی آقا خروسه فقط دانه می‌خورد؟ بچه‌ها بدن گاو و شتر از چی پوشیده شده و اگر گفتید آقا گاو چی به ما می‌ده؟ بچه‌ها خانم گاو چطوری بچه‌اش را به دنیا می‌آورد؟ بچه‌ها اگه گفتید کیف و کفش از چی درست می‌شه؟ شیر و کشک و پنیر و ماست از کدام حیوان درست می‌شه و...

۹- رئوس: در این قسمت معلم در ادامه‌ی تدریس خود با توجه به نوع تدریس (پرسش و پاسخ) که بیشتر کودک محور است تا معلم محور معلم می‌تواند ویژگی حیوانات اهلی و محل زندگی و نوع غذا و... را از طفل بخواهد ویرایش بازگو نماید.

۱۰- نوع روش تدریس ارائه شده توسط معلم به پرسش و پاسخ

۱۱- ارزش‌یابی پایانی: خوب بچه‌ها حال که درس حیوانات اهلی را یاد گرفتید می‌خواهیم برای اینکه بفهمم شما درس را بهتر یاد گرفته‌اید این تصاویری را که در آن شکل‌های مختلف است را ببرید خانه و با کمک پدر و ما در حال عکس حیوان اهلی را دورش دایره بکشید و قبل از ارائه تکلیف معلم می‌تواند برای اطمینان از یادگیری هر چه بیشتر کودکان از آنها چند سوال پرسد مثلاً اینکه غذای حیوانات اهلی چیه؟

محل زندگی حیوانات اهلی کجاست؟

می‌توانید نام چند حیوان اهلی را نام ببرید و...

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.