

تاریخ اجرا: ۸۸/۳/۲۱		محل اجرا: کلاس		موضوع تدریس: آموزش قرآن	
تعداد فراگیران: ۲ نفر		نام مدرسه: دخترانه زینبیه		نام درس: قرآن	
				زمان تدریس: ۴۵ دقیقه	
<p>هدف کلی: عبارات قرآنی را صحیح بخوانند.</p> <p>اهداف جزئی:</p> <ol style="list-style-type: none"> بخش بخش خواندن عبارات قرآنی به طور صحیح اشاره کنند تا دیگران بخوانند عبارت قرآنی را صحیح می خوانند. صحیح اشاره می کنند. نسبت به خواندن و یادگیری عبارات قرآنی علاقه نشان می دهند. 					
روش تدریس همیاری-بحث گروهی-پرسش و پاسخ					
وسایل مورد نیاز: لوحه-ضبط-نوار-گچ-کتاب درسی					
فعالیت‌های انجام شده توسط معلم		فعالیت‌های انجام شده توسط دانش آموز			
سلام-احوال پرسى-شروع کلاس با نام خدا-حضور و غیاب-دقت در وضعیت جسمی-روحي-بهداشتی دانش آموزان-بیان تقویم و مناسبت روز و نوشتن آن روی تخته سیاه-نصب		جواب سلام و احوالپرسی را می دهند و با شوق و نشاط و علاقه سر جای خود می نشینند-با دقت توجه می کنند.			
معلم می گوید: هزاران آفرین		دانش آموزان جواب می دهند: بله			
معلم: آیا دوست دارید عبارات قرآنی را یاد بگیرید؟					
ارائه درس:		دانش آموزان دسته جمعی می خوانند: ا با			
معلم میگوید بچه های خوبم به این عبارات قرآنی توجه کنید من بخش بخش اشاره می کنم و شما بخوانید.		دانش آموزان می خوانند: د نا			
سپس اشاره می کند به عبارت ا با معلم تشویق می کند و باز اشاره می کند به د نا		دانش آموزان می خوانند: سا ر			
معلم اشاره می کند به سا ر معلم تشویق می کند و به س نا اشاره می کند.		دانش آموزان می خوانند: س نا			
معلم هزاران آفرین می گوید و اشاره می کند به ا با		دانش آموزان می خوانند: ا با			
بی نامعلم تشویق می کند و اشاره می کند به ت را		دانش آموزان می خوانند: ت را			
نی معلم احسنی می گوید و اشاره می کند به آ نا		دانش آموزان می خوانند: آ نا			
ب معلم بسیار خوب است می گوید و اشاره می کند		دانش آموزان می خوانند: ب نا			
ب نو ن		دانش آموزان می خوانند: ب نو ن			
لوحه در جای مناسب و در معرض دید دانش آموزان					

<p>۱۰ دقیقه</p>	<p>با دستوری که از طرف ضبط داده می شود سه بار گوش می کنند — سه بار زمزمه می کنند و سه بار بلند میخوانند.</p> <p>دانش آموز جواب می دهد یکی از پیامبران بزرگ خدا.</p> <p>دانش آموز با صدای بلند و شمرده می خواند.</p> <p>دانش آموز جواب می دهد — بدن و لباسمان را تمیز و پاکیزه می کنیم — وضو می گیریم — خود را خوبشو می کنیم.</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی :</p> <p>معلم ضبط را روشن می کند و آیه مورد نظر از ضبط پخش می شود.</p> <p>معلم ضبط را خاموش کرده و سؤالاتی از کتاب قرآن می پرسد.</p> <p>معلم سوال می کند دانش آموز عزیزم حضرت سلیمان که بوده است.</p> <p>آفرین دختر خوبم.</p> <p>معلم از دانش آموز دیگری سوال می کند. یک شعر از کتاب قرآن که در رابطه با حضرت فاطمه (س) و سوره کوثر است را بخوان.</p> <p>معلم از دانش آموز دیگری سوال می کند، وقتی می خواهیم به مسجد برویم باید چه نکاتی را رعایت کنیم؟</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>دانش آموز با صدای بلند می خواند و بقیه دانش آموزان گوش می دهند.</p> <p>ما را با دستورات زندگی آشنا می کند و راه درست زندگی کردن را به ما یاد می دهد.</p>	<p>ایجاد انگیزه :</p> <p>معلم از یکی از دانش آموزان می خواهد شعری را که درباره ی قرآن یاد گرفته است را بخواند.</p> <p>معلم سوال می کند خواندن قرآن چه فایده هایی برای ما دارد؟</p>
	<p>دانش آموزان می خوانند ك ت ب</p> <p>دانش آموزان می خوانند او تی نا</p> <p>دانش آموزان می خوانند آ ب ت</p> <p>دانش آموزان می خوانند آ ر ا</p> <p>دانش آموزان می خوانند و ا ن</p> <p>دانش آموزان می خوانند م ن س ك نا</p> <p>دانش آموز بخش بخش اشاره می کند و بقیه ی دانش آموزان می خوانند.</p>	<p>معلم عالیله می گوید و اشاره می کند به ك ت ب</p> <p>معلم طیب الله می گوید و اشاره می کند به او تی نا</p> <p>معلم هزاران آفرین می گوید و اشاره می کند به آ ب ت</p> <p>معلم تشویق می کند و اشاره می کند به آ ر ا</p> <p>معلم ماشالله می گوید و اشاره می کند به و ا ن</p> <p>معلم آفرین می گوید و اشاره می کند به م ن س ك نا</p> <p>معلم تشویق می کند و از یکی از دانش آموزان می خواهد که جلوی تخته بیاید.</p>

۳ دقیقه	یکی از دانش آموزان به صورت بخش بخش به عبارات قرآنی اشاره می کند و دانش آموز دیگری عبارات را می خواند.	ارزشیابی تکوینی : معلم از دو نفر از دانش آموزان می خواهد جلوی تخته بیایند.
۲ دقیقه	سوالات و اشکالات خود را مطرح می کنند و با راهنمایی معلم برطرف می شوند.	معلم به دانش آموزان فرصت می دهد تا سوالات و اشکالات خود را مطرح کنند. تعیین تکلیف از دانش آموزان خواسته می شود در خانه کتاب قرآن خود را باز کرده و برای پدر و مادر خود به طور صحیح اشاره کنند و عبارات قرآنی را بخش بخش بخوانند.
تهیه فرم تکلیف در خانه و تکمیل کردن توسط اولیاء دانش آموز و ارائه ی به معلم : ۱۱- ارائه ی فرم تکلیف در خانه و تکمیل کردن آن توسط اولیاء دانش آموز و ارائه ی آن به معلم مربوطه در پایان هر ماه در جلسه ملاقات اولیاء با معلمان و جمع آوری نحوه ی پیشرفت دانش آموزان و میزان رضایت والدین از رفتار فرزندانشان در منزل		

www.danayan.ir

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.