

هدف کلی : آموزش صدا و نشانه ی (ط)

اهداف رفتاری : () به ترتیب مراحل ارائه تدریس از ایجاد انگیزه تا تعیین تکلیف

- ۱- دانش آموز پیرامون انقلاب اسلامی تحقیق می کند .
- ۲- دانش آموز با انجام تحقیق علاقه مندی خود را به امام و انقلاب اسلامی نشان می دهد .
- ۳- دانش آموز با شنیدن آهنگ های و سرود های انقلابی احساس خود را بیان می کند .
- ۴- دانش آموز با دیدن عکس امام خمینی احساس خود را نسبت به ایشان بیان می کند .
- ۵- دانش آموز تصاویر موجود در کلاس را مقایسه و در مورد آن اظهار نظر می کند .
- ۶- دانش آموز نتایج تحقیق خود را به کلاس ارائه می کند .
- ۷- دانش آموز از روی متن درس با آهنگ مناسب و روان می خواند .
- ۸- دانش آموز موقع خواندن متن کلمات را به طور صحیح تلفظ می نماید .
- ۹- دانش آموز کلمات جدید درس (دارای نشانه ط) را کشف کرده و به دیگران ارائه می نماید .
- ۱۰- دانش آموز با کلمات جدید درس جمله می سازد .
- ۱۱- دانش آموز در بحث گروهی شرکت می کند .
- ۱۲- دانش آموز به سخنان دیگران توجه نموده و در برابر آن عکس العمل نشان می دهد .
- ۱۳- دانش آموز با نوشتن چند جمله از امام خمینی تشکر می کند .
- ۱۴- دانش آموز تمرینات بنویسیم مربوطه را با خط خوش و به طور صحیح انجام می دهد .
- ۱۵- دانش آموز برای نشانه ی جدید کلمات مناسب دیگری مثال می زند .

روش تدریس : روش تدریس اکتشافی - بحث و گفتگوی گروهی - خواندن صامت و خطابی - استفاده از روش تعیین تکلیف آماده سازی قبل از تدریس

وسایل و مواد آموزشی : ضبط و نوار سرود های انقلاب - تصاویری از امام - تصاویری از سیمای جامعه در قبل و بعد از انقلاب کارت های نشانه ها - کتاب بخوانیم و بنویسیم - صحنه سازی لحظه ورود امام به کشور با تصویر یا ...

زمان : ۵ دقیقه

آماده سازی } قبل از تدریس
موقع شروع تدریس

آماده سازی قبل از تدریس : چند روز قبل از تدریس از یک تکلیف آماده سازی استفاده می کنیم . در این تکلیف از دانش آموزان می خواهیم که در مورد دهه ی فجر- انقلاب اسلامی ایران و نقش امام خمینی در آن تحقیق نموده و مطالب جمع آوری شده را به کلاس بیاورند .

آماده سازی و ایجاد انگیزه در شروع تدریس : تزئین کلاس که با ایام دهه ی فجر هم مناسبت دارد - نصب تصاویر ذکر شده در کلاس - پخش آهنگ ها و سرود های انقلاب همزمان با ورود دانش آموزان به کلاس - سلام و احوالپرسی حضور و غیاب مستقیم یا غیر مستقیم - اجازه ی ابراز و بیان احساسات توسط دانش آموزان

زمان : ۸ دقیقه

ارزشیابی تشخیصی : ۱- پرسیدن چند سوال از دروس قبل

۲- ارزشیابی گروهی از طریق نوشتن کلمات دارای نشانه ی (ت) با کمک اعضای گروه در زمان تعیین شده

زمان : ۵۰ - ۴۵ دقیقه از زنگ بخوانیم و بنویسیم

ارائه ی تدریس :

فعالیت معلم

- فعالیت فراگیر
- از چند نفر از فراگیران می خواهد که احساس خود را نسبت به تصاویر - سرود ها و آهنگ های پخش شده بیان کنند .
- از فراگیران می خواهد که تصاویر موجود در کلاس را با دقت مشاهده کرده و مقایسه کنند .
- از افراد گروه می خواهد که نتایج تحقیقات خود را برای اعضای گروه خود بیان کنند .
- چند نفر از دانش آموزان به بیان احساسات می پردازند .
- به مشاهده و مقایسه ی تصاویر می پردازند و نتایج را بیان می کنند .
- در این مورد با دوستان خود صحبت کرده یا از روی جملات نوشته شده می خوانند .

<p>◀ از نمایندگان گروه ها می خواهد که جمع بندی تحقیقات ارائه شده توسط افراد گروه را به کلاس ارائه دهند .</p> <p>◀ از فراگیران می خواهد که از روی درس صامت خوانی کرده و کلمات جدید و نشانه ی جدید را در آن شناسایی کنند .</p> <p>◀ یک نفر را تعیین می کند تا از روی درس با صدای بلند بخواند .</p> <p>◀ از فراگیران می خواهد تا کلمات جدید درس را روی کارت های داده شده بنویسند و دور نشانه ی جدید در این کلمات خط بکشند .</p> <p>◀ چند دانش آموز را انتخاب کرده تا سوالات گوش کن و بگو را از دوستان خود بپرسند .</p> <p>◀ با نشان دادن کارت های نشانه ها که مربوط به کلمات (ط) است درس را جمع بندی نموده و نشانه ی جدید را در جدول نشانه ها وارد می کند .</p>	<p>◀ فعالیت خواسته شده را انجام می دهند .</p> <p>◀ درس را صامت خوانی کرده و به متن درس توجه می کنند .</p> <p>◀ ضمن گوش دادن به دوست خود متن درس را نگاه کرده و دنبال می کنند .</p> <p>◀ فعالیت خواسته شده را انجام می دهند .</p> <p>◀ افراد منتخب سوال پرسیده یا به سوالات جواب می دهند .</p> <p>◀ با تلفظ و تکرار صدا و نام نشانه ی جدید معلم را همراهی می کنند .</p>
--	--

ارزشیابی تکوینی و پایانی : ۱- پرسش و پاسخ در مورد سوالات گوش کن و بگو بود که در حین تدریس انجام شد .
 ۲- درست تلفظ کردن کلمات جدید درس و جمله سازی با آن

زمان : ۲۵ - ۲۰ دقیقه

پخش شعر با هم بخوانیم از نوار همراهی دانش آموزان با آن

ارائه ی توضیحات لازم در مورد تمرینات بنویسیم این جلسه و انجام تمرینات توسط دانش آموزان در زمان تعیین شده .

زمان : ۳-۲ دقیقه

تعیین تکلیف : یکی از فعالیت های زیر را به دلخواه انجام دهید .

- ۱- با جستجو در مجله رشد یا کتاب داستان هفته کلمات دارای نشانه ی (ط) را پیدا کرده و بنویسید .
- ۲- با شکل (ط) یک نقاشی کشیده و چند جمله در مورد آن بنویسید .
- ۳- نامه ای به امام (راحل) نوشته و از او تشکر نمایید .
- ۴- برای هر یک از کلمات جدید درس دو جمله بنویسید .

www.danayan.ir

Filename: طرح درس بخوانیم پایه اول ابتدایی
Directory: J:\ارائه طرح درس (نفیسه صادقی نژاد کرکوندی)\
Template: G:\Documents and Settings\danayan\Application
Data\Microsoft\Templates\Normal.dot

Title: باسمة
تعالی

Subject:

Author: Dear User!

Keywords:

Comments:

Creation Date: ۵/۱۷/۲۰۰۹ ۶:۰۰:۰۰ PM

Change Number: ۲

Last Saved On: ۵/۱۷/۲۰۰۹ ۶:۰۰:۰۰ PM

Last Saved By: سروش ۲

Total Editing Time: ۰ Minutes

Last Printed On: ۱۱/۱۰/۲۰۰۹ ۹:۱۶:۰۰ PM

As of Last Complete Printing

Number of Pages: ۲

Number of Words: ۸۲۵ (approx.)

Number of Characters: ۴,۷۰۷ (approx.)

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.