

تعداد دانش آموزان: ۲۴ نفر

طرح درس:

درس: اجتماعی ((محیط زیست))

کلاس: سوم

آموزشگاه:

قبل از شروع درس:

حضور و غیاب

سلام و احوال پرسی

رسیدگی به وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان

نوشتن

ذکر تاریخ و مناسبت روز

بررسی تکالیف

یک پیام بر روی تخته

((خوش اخلاقی عبادت است))

امام حسین (ع)

روش تدریس: پرسش و پاسخ - داستان گویی و مشارکت دانش آموزان در تدریس

وسایل مورد نیاز: گچ - تخته سیاه - خانه ی شیروانی - عکس هائی از جهاد - عکس هائی از جنگل

معلم از چند نفر از بچه ها از درس های قبل سؤال می پرسد.

معلم: شما مسیر حرکت آقای هاشمی از شروع تا کنون را روی نقشه نشان دهید.

دانش آموز: روی نقشه نشان می دهد، از کازرون به شیراز و از شیراز به اصفهان و قم و تهران و اکنون در راه شمال.

معلم: نام بلند ترین قله ایران چیست؟

دانش آموز: دماوند.

معلم: چرا در شمال برنج بیشتر کشت می شود؟

دانش آموز: زیرا برنج مرطوب و آب زیادی می خواهد و در شمال شرایط لازم را دارد.

معلم: استانهای شمالی را روی نقشه نشان دهید؟

دانش آموز: گلستان - مازندران - گیلان

معلم: بچه ها جان حالا ادامه داستان آقای هاشمی را دنبال می کنیم. گفتیم آقای هاشمی در کجا در حال حرکت بودند؟

دانش آموز: در شمال.

معلم: بله حالا چه کسی می داند محیط زیست یعنی چه؟

دانش آموزان: پاسخ های متفاوتی می دهند.

معلم: آفرین درس امروز در باره محیط زیست است و معلم روی تابلو می نویسد محیط زیست، بعد ادامه می دهد که خانواده ی

هاشمی در حال حرکت بودند که خیلی زود به بابل رسیدند. بچه ها شما می دانید چرا در شمال این قدر شهرها به هم نزدیکند؟

دانش آموزان: پاسخ می دهند.

معلم ادامه می دهد: بله! در شمال بارندگی زیاد است و آب به اندازه ی کافی همه جا هست. و در همه ی زمینها می توان کشاورزی

کرد؛ به همین علت روستاها و شهرها نزدیک هم به وجود آمده اند و در همه جا مردم به کار و کوشش مشغولند.

معلم اشاره می کند به گروه نسترن و گروه نسترن می آیند و یکی از دانش آموزان خانه ای با سقف شیروانی به دست دارد و

دیگری توضیح می دهد که بچه ها به سقف این خانه نگاه کنید.

معلم: بچه ها می دانید سقف خانه های شمالی به چه صورت است؟

دانش آموزان: بله، به صورت شیروانی

معلم: آفرین بچه ها این خانه را ببینید سقف این خانه شیروانی است.

معلم: آیا می دانید چرا سقف خانه ها را در شمال به صورت شیروانی یعنی شیب دار می سازند؟

دانش آموزان: بله، زیرا در شمال بارندگی زیاد است.

معلم: آفرین عزیزانم.

معلم: شما می دانید سقف ها را از چه چیز می سازند؟

دانش آموزان: دانش آموزان پاسخ های متفاوتی می دهند و معلم تکمیل می کند. بعضی از ورقه های نازک آهن یا سفال پوشیده شده است و بعضی از خانه ها را هم از چوب می سازند و سقف آنها را با شاخه های نازک درختان و ساقه های برنج می پوشانند.

معلم: اندکی بعد اتوبوس از قائم شهر گذشت و آقای هاشمی به مریم گفت دخترم در گذشته این روستاها بسیاری از چیزهایی را که

مردم به آن نیاز داشتند را نداشت و بعد از انقلاب اسلامی جهاد سازندگی به وجود آمد. چه کسی می داند جهاد سازندگی چه

کارهایی انجام داده است؟

گروه شقایق اجازه گرفتند و پائین آمدند. یک نفر از آنها توضیح می دهد که جهاد سازندگی برای روستائیان مدرسه، حمام، پل و درمانگاه ساختند و با کمک کردن به کشاورزان خیلی به مردم خدمت کردند. و یکی دیگر از افراد گروه عکس هایی از کمک های

جهاد سازندگی به روستائیان را به بچه ها نشان می دهد.

معلم تشکر می کند و آن گروه می نشینند.

معلم: ادامه می دهد، ساعتی بعد اتوبوس به مرکز استان مازندران رسید. چه کسی می داند مرکز استان مازندران کجاست؟

دانش آموزان: ساری.

معلم: آفرین.

معلم: و بعد اتوبوس در محل با صفایی نزدیک به شهر توقف کرد و مسافران پیاده شدند و نماز خواندند و ناهار خوردند و بعد به

گرگان رسیدند.

معلم: گرگان مرکز کدام استان است؟

دانش آموزان: "مرکز استان گلستان.

معلم: احسن.

معلم: و بعد از گرگان اتوبوس وارد جاده ای شد که از وسط جنگل می گذشت. چه کسی می داند جنگل چه طور جایی است؟

گروه نیلوفر اجازه می گیرند و پائین می آیند. یکی از اعضاء گروه توضیح می دهد. جنگل جایی است که خیلی زیباست. دیگری

ادامه می دهد درختان سر به آسمان کشیده اند و هوا لطیف و پاکیزه است و پرندگان گاهی بر شاخه ها آواز می خوانند و گاهی

پرواز می کنند. و همین طور که او توضیح می دهد. یک نفر دیگر از اعضاء گروه عکس هایی از جنگل را به بچه ها نشان می دهد.

بعد نفر سوم تابلویی را نشان می دهد که نوشته ((جنگل سرمایه ملی است؛ در حفظ آن بکوشیم)). و از بچه ها می پرسد؟ چه کسی

می داند سرمایه ی ملی یعنی چه؟

بچه ها هر کدام یک چیزی می گویند و معلم کامل می کند. آفرین بچه ها سرمایه ی ملی یعنی ثروتی که مال همه ی مردن کشور

است و همه باید از آن مراقبت کنیم. حالا چه کسی می داند چه طور باید از جنگل مراقبت کنیم؟

دانش آموزان: هر کدام به یک مورد اشاره می کنند. مثلا! ۱- زیر درختان آتش روشن نکنیم، ۲- پوست درختان را نکنیم و شاخه های آنها را نشکنیم، ۳- روی درختان یادگاری ننویسیم، ۴- آشغال و زباله در جنگل نریزیم و...

معلم: آیا می دانید آلوده کردن جنگل چه ضررهایی دارد؟

دانش آموزان: باعث از بین رفتن حیوانات می شود و باعث آسیب دیدن درختان .

معلم: بله بچه ها پس باید حواسمان جمع باشد وقتی برای تفریح به بیرون می رویم مراقب محیط زیست باشیم تا به محیط و حیوانات آن منطقه آسیب نرسانیم. و روستاییان نیز نباید درختان را ببرند و چوب آنه را بفروشند یا بسوزانند.

معلم: بچه ها آیا شما کسی که محیط زیست را آلوده کنه و آسیب برساند دوست دارید؟

دانش آموزان: خیر

معلم: آفرین به همه شما حالا چند سؤال پرسم بینم چه کسی درس را بهتر یاد گرفته ؟

چه کسی می داند چرا در شمال سقف خانه ها را به صورت شیروانی می سازند؟

دانش آموز: زیرا در شمال بارندگی زیاد است.

معلم: چه کسی می داند که جهاد سازندگی چه کارهائی در روستاها انجام داده است؟

دانش آموز: حمام-مسجد- مدرسه- درمانگاه

معلم: جنگل سرمایه ملی است یعنی چه؟

دانش آموز: یعنی ثروتی که مال همه ی مردم است و همه باید از آن مراقبت کنیم.

معلم: خوب بچه ها حالا برای تکلیف پرسش های درس را بنویسید. و در مورد فایده های جنگل و چگونه از جنگل نگهداری کنیم

چند سطر به صورت انشا بنویسید.

[www.danayan.ir](http://www.danayan.ir)

Filename: سنا  
Directory: J:  
Template: G:\Documents and Settings\danayan\Application  
Data\Microsoft\Templates\Normal.dot  
Title: بسمه تعالی  
Subject:  
Author: Dear User!  
Keywords:  
Comments:  
Creation Date: ٦/١٩/٢٠٠٩ ١٢:٢٢:٠٠ PM  
Change Number: ٢  
Last Saved On: ٦/١٩/٢٠٠٩ ١٢:٢٢:٠٠ PM  
Last Saved By: Dear User!  
Total Editing Time: ١ Minute  
Last Printed On: ١١/١٠/٢٠٠٩ ٩:٠٩:٠٠ PM  
As of Last Complete Printing  
Number of Pages: ٣  
Number of Words: ٩٠٨ (approx.)  
Number of Characters: ٥,١٧٩ (approx.)

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.