

مشخصات کلی:	
نام معلم: خانم بتول ایرانپور	تعداد دانش آموزان: ۲۰
ماده ی درسی: تاریخ	پایه ی تحصیلی: چهارم ابتدایی
موضوع: پیدایش روستاها	
هدف کلی:	
آشنا شدن دانش آموزان با چگونگی پیدایش روستاها	
اهداف جزئی:	
انتظار می رود دانش آموز در پایان درس بتواند:	
<p>۱- کمکی که اهلی کردن حیوانات به انسانها می کند را شرح دهند؟</p> <p>۲- نحوه ی پی بردن انسانها به شیوه ی کشاورزی را شرح دهند؟</p> <p>۳- تشکیل اولین روستاها را شرح دهند؟</p> <p>۴- تغییری که کشاورزی در زندگی انسانها داشت را توضیح دهند؟</p>	
وسایل مورد نیاز تدریس:	
کتاب درسی- پوستر یک روستا که در آن زمین های کشاورزی و حیوانات اهلی مانند گاو-گوسفند و مرغ و خروس باشد.	
زمان	روش تدریس:
	با استفاده از روش بارش مغزی.
۲ دقیقه	قبل از شروع درس: سلام و احوال پرسی.
	معلم: سلام بچه های عزیز حالتون خوبه.
	دانش آموزان: سلام بله.
	معلم: دیروز که روز تعطیل بود به شما خوش گذشت.
	دانش آموزان: بله خانم
	معلم: خوب خدا را شکر.
	ایجاد انگیزه:
	نصب پوستر روستا بر دیوار کلاس.

۲ دقیقه	<p>معلم: بچه ها این پوستر کجاست؟</p> <p>دانش آموزان: روستا معلم: در تصویر چه چیزی می بینید.</p> <p>دانش آموزان: مرغ- اسب- زمین کشاورزی- گاو....</p>
۳ دقیقه	<p>ارزشیابی تشخیصی:</p> <p>با توجه به اینکه دانش آموزان در کلاس سوم در درس اجتماعی با روستائیان و زندگی روستایی آشنا شده اند این طور از آنها سوال می پرسیم.</p> <p>معلم: شما تا به حال به روستا سفر کرده اید؟ (بچه ها دست بگیرد)</p> <p>یکی از دانش آموزان: بله خانم مادر بزرگ من در روستا زندگی می کند. آب و هوای روستا خیلی خوبه.</p> <p>معلم: شغل روستائیان چیست؟ ( دست بگیرد)</p> <p>یکی از دانش آموزان ( مردان: دامداری - کشاورزی) ( زنان: قالیبافی - گلیم بافی)</p> <p>معلم: روستائیان چه کسانی هستند.</p> <p>دانش آموز: تعداد کمی خانواده که کنار هم زندگی می کنند و کشاورزی و دامداری می کنند.</p>
۲۰ دقیقه	<p>ارائه ی درس جدید:</p> <p>معلم: دانش آموزان خوب من امروز می خواهم در مورد نحوه ی پیدایش روستاها با هم بحث کنیم می خواهیم بینیم انسانهایی که مدام از جایی به جای دیگر کوچ می کردند چه طور پی بردند که می توانند در یکجا به صورت همیشگی ساکن شوند.</p> <p>چه طور پی بردند که می توانند یکجانشین شوند و غذا و آسایش و آرامش و کار برای خود داشته باشند. با یکجانشین شدن یا پدید آمدن روستا چه تغییری در زندگی آدمها پدید آمد؟</p> <p>معلم: خوب بچه ها تعدادی از شما بچه ها باید به جلوی کلاس آمده و طبق این الگو که من پای تابلو می کشم بنشینند یک نفر منشی می شود. من هم به عنوان رئیس</p>

جلسه شما را راهنمایی می کنم و بقیه اعضای گروه می شوند و بقیه شما هم به عنوان مشاهده کننده رو به روی آنها می نشینید.

اعضای گروه نظرات خود را در مورد موضوع بحث ما یعنی پیدایش روستاها می گویند و منشی آن نظر را به همراه اسم گوینده یادداشت می کند. اعضای گروه باید نوبت را رعایت کرده و به ترتیب اظهار نظر کنند و از نقد کردن نظرات دیگر اعضا پرهیزند. بقیه ی اعضای کلاس هم به بحث گروه به دقت گوش کنند و اگر نظری داشتند بدون سروصدا آن را روی کاغذی بنویسند.

معلم: حالا چه کسی می خواهد داوطلب شود؟ دست بگیرید.

(۱۰ دانش آموز داوطلب می شوند)

معلم: خوب شبیه مدلی که من پای تابلو نوشته ام بنشیند. (بچه به شکل U بنشینند)  
منشی مشخص می شود.

معلم: خوب برویم بحث مان می خاستیم بینیم روستاها چگونه بوجود آمدند و چه طور شد که تصمیم به یک جا نشینی گرفتند.

دانش آموزان به ترتیب نظرات خود را ارائه می دهند: و منشی آنها را همراه با اسم اظهار نظر کننده می نویسد.

زهره: آدما مفیدند می توانند کشاورزی کنند.

فاطمه: آدما مفیدند می توانند تو زمینهای مناسب با آب و هوای خوب کشاورزی کنند.

بهنوش: آدما یاد گرفتند برای خود خانه بسازند که در و پنجره داشته باشند.

بهناز: آدما مفیدند که اگر یک دانه روی زمین بیافتد بعد از مدتی تبدیل به گیاه می شود.

مینا: انسانها فهمیدند که چیزهایی که می کارند احتیاج به مراقبت دارد.

زهره: انسانها به خاطر همین قضیه که مینا گفت خانه هاشون را کنار مزارع ساختند.

معلم: بچه ها مردم با حیوانات چه کردند.

فاطمه: حیوانایی مثل اسب، سگ، بز، گوسفند را اهلی کردند.

بهنوش: از شیر و پشم ، گوشت ، بز ، گاو ، گوسفندان استفاده می کردند.

بهنار: آدمها فهمیدند که نمی توانند حیواناتی را که اهلی می کنند را مدام دنبال خود به این طرف و آن طرف ببرند.

مینا: آدمها فهمیدند برای مراقبت از حیوانات و کشاورزی به کمک هم احتیاج دارند پس خانه هاشون را پیش هم ساختند.

معلم: رو به مشاهده کننده گان می کند و می گوید. خوب شما نظر دیگری به جز نظرات دوستانون ندارید.

دانش آموز: وقتی مردم برای محافظت از دامها و کشاورزی هایشان به کمک هم احتیاج پیدا کردند و خانه هایشان را پیش هم ساختند یک روستا به وجود آمد. معلم: خانم منشی نظر این دوست را یادداشت کن.

جمع بندی و ارزشیابی:

معلم رو به گروه: بچه ها به صورت یک خط راست بنشینید.

معلم: دانش آموزان عزیز از تلاش و کوشش شما و اظهار نظرات خوب شما متشکرم من که چیزهای زیادی یاد گرفتم . همیشه کارهای مشارکتی باعث بالا رفتن اطلاعات می شه. حالا وقت این است که نظرات شما را بررسی کنیم. همه ی شما می توانید در این بحث شرکت کنید.

معلمه: خانم منشی نظرات را بخوان ( منشی نظرات را یکی یکی همراه با اسم اظهار نظر کننده می خواند) دانش آموزان دست می گیرند و در مورد نظرات بحث می کنند.

دانش آموز: خانم مردم کاشتن سبزیجات ، حبوبات ، سیفیجات را یاد گرفتند و فهمیدند اگر یکجانشین باشند و در کنار هم آسایش و آرامش بیشتری دارند تا وقتی که هر چند روز به یکجا می رفتند.

دانش آموز: انسانها مفیدند با کنار هم بودن و یکجا ساکن بودند می توانند بسیاری از مشکلات خود را حل کرده و به هم کمک کنند.

	<p>معلم: آفرین بچه ها انسانها با پرورش حیوانات و با رواج کشاورزی در کنار چشمه ها و رودها برای خود خانه های دائمی ساختند و در یکجا ساکن شدند و این طور بود که اولین روستاها پدید آمدند.</p>
۱۰ دقیقه	<p>تکلیف تمرینی: معلم: خوب حالا پرسش های کتاب را حل کنید به صورت انفرادی بعد از ۲ دقیقه ، خوب حالا به صورت گروهی پرسشها را حل کنید بعد از ۲ دقیقه سرگروه ها جوابها را به ترتیب بخوانند.</p>
۵ دقیقه	<p>تکلیف بسطی و اخلاقی: معلم: خوب مثل اینکه همگی درسها را یاد گرفتید حالا برای هفته ی آینده ، خود را به جای یک کودک که قرار است روستانشین شود بگذارید و شرح حال او را بنویسید و به کلاس بیاورید. معلم: بچه ها درس راحت بود خوب خوب یاد گرفتید.</p>
جمع ۴۵ دقیقه	<p>دانش آموزان: بله معلم: خوب خدا را شکر. یک صلوات بفرستید.</p>

[www.danayan.ir](http://www.danayan.ir)

Filename: به نام خدا  
Directory: J:  
Template: G:\Documents and Settings\danayan\Application  
Data\Microsoft\Templates\Normal.dot  
Title: به نام خدا  
Subject:  
Author: Dear User!  
Keywords:  
Comments:  
Creation Date: ۵/۸/۲۰۰۹ ۶:۳۷:۰۰ PM  
Change Number: ۷  
Last Saved On: ۶/۸/۲۰۰۹ ۸:۲۳:۰۰ PM  
Last Saved By: Dear User!  
Total Editing Time: ۳۴ Minutes  
Last Printed On: ۱۱/۱۰/۲۰۰۹ ۹:۰۵:۰۰ PM  
As of Last Complete Printing  
Number of Pages: ۰  
Number of Words: ۸۳۷ (approx.)  
Number of Characters: ۴,۷۷۲ (approx.)

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.