

مشخصات	نام درس : بخوانیم . موضوع درس : تدریس نشانه ی (ص ص) صدای موج
کل	محل اجرا: کلاس اول دبستان سما مبارکه کلاس : اول ابتدایی ۱۸ نفر
اهداف	۱-هدف کلی : آموزش درس (صدای م.ج) و نشانه ی «ص ص» ۲-هدف کلی : آفریده های خدا - نعمت های خدا و چگونه استفاده کردن از نعمت های خدا و قدردانی .
اهداف جزئی	۳-اهداف رفتاری : الف - فراگیران یک متن زیبای دیگری را می آموزند (شناختی) ب- فراگیران واژه های دیگری را به خاطر می سپارند و دیکته آنرا یاد می گیرند. (شناختی) ج- فراگیران با توجه به تصویر زیبای کتابشان به موجودات زنده و آفریده های خدا عشق می ورزند (نگرش) د- فراگیران نمونه ای دیگر از شکلهای الفبا (حرف گونه های) (صدا) را بلد می شوند و می نویسند (مهارت) . و- فراگیران با جانوران دریا آشنا و نام چند تا از آنها را بگویند. (دانش شناختی)
فعالتهای فوق برنامه	جمله ای که به ذهن دانش آموزان می رسد بیان کند و روی تابلو نوشته شود - دعا - در مورد ماه بهمن و یا خواندن سوره .
انتخاب	روشهای تدریس: روش تدریسی که برای این درس در نظر گرفته شده است . روش تلفیقی می باشد . که شامل روشهای نمایشی - گروهی و پرسش و پاسخ می باشد .
رسانه آموزشی	رسانه آموزشی و وسایل کمک آموزشی مورد نیاز برای تدریس این درس شامل کارتهای معلم ساخته - کتاب - تابلو - عکس و پوستر و گچ - حیوانات پلاستیکی از دریا میباشد.
مراحل اجرا	کارهتی مقدماتی : آماده سازی فراگیران - حضور و غیاب - احوالپرسی - دقت در وضعیت جسمی و روانی فراگیران ، بازدید از تکالیف فراگیران.
مراحل اجرا	ارزشیابی تشخیص : چند دانش آموز را پای تابلو و از آنها می خواهیم ضمن بخش کردن و صدا کشی چند کلمه تشدید دار را روی تابلو بنویسند .
ارائه درس جدید	فعالیت معلم : فعالیت فراگیران : ایجاد انگیزه: به تصویر نگاه کنید چه می بینید ؟ در این تصویر دریا و حیوانات که در دریا زندگی میکنند دیده می شود. کدام قسمت زیباتر است. کدام حیوان زیباتر؟ حیواناتی مانند نهنگ، کوسه، ماهی، هشت پا، واره ماهی چه کسی دریا را دیده است؟ تعریف کنید. خرچنگ بزرگی را کنار دریا دیدم و از آن ترسیدم و صدفهای زیادی جمع کردم و یک ستاره دریایی کوچک خریدم آنها در دریا زندگی میکنند گروهها را تشکیل دهید و هر گروه را به دریا و حیوانات دریایی هم زیبا هستند. متن توضیح دهید؟ بچه ها متن را لب خوانی کنید؟ همه افراد گروه متن را برای سرگروه بخوانند سرگروهها یکی یکی درس بخوانند. یک نفر داوطلب درس را بخواند خوب دقت کنید خودم می خوانم ضمین گوش کردن و دقت نمودن.



کتاب بخوانیم و بنویسیم زمانی می تواند اثر بسیار عالی برای فراگیران و خانواده ها داشته باشد که خانواده ها از سواد کامل برخوردار باشند و هم بتوانند فرزندان خود را در کلاس های پیش دبستانی ثبت نام کنند و یک سال فرزندان آنها آموزشهای اولیه را دیده باشند. و با مدرسه و معلم و مراحل گوناگون آشنا شده باشند. ولی متأسفانه خیلی از خانواده ها سواد خواندن و نوشتن را هم ندارند و فرزندان خود را یا اصلاً هیچ کجا ثبت نام نمی کنند و در منزل نگه می دارند. و یا در جاهایی مثل بهزیستی و جاهای دیگر که هزینه کمتری دارد ثبت نام می کنند که هنگام ورود به مدرسه باعث دوگانگی فراگیران می شود (و این خود باعث مشکل هم برای خانواده و هم فراگیران و هم معلم می شود پس باید طوری آموزش و پرورش برنامه ریزی کند که همه فراگیران یک جور از امکانات استفاده کنند و خانواده ها هم بدون دغدغه فرزندان خود را در مدارس ثبت نام نمایند.

- محاسب کتاب بخوانیم و بنویسیم پایه اول :
- ۱- در پایه ی اول با تشکیل گروه فراگیران زود با هم دوست می شوند.
  - ۲- فراگیران خجالتی و کمرو و گوشه گیر زودتر به جمع دیگران می پیوندند.
  - ۳- از لحاظ گفتن جمله برای تصویرهای نگاره ها و قسمت های مختلف کتاب دقت و تمرکز دانش آموزان بالا می رود و تقویت حس شنوایی و بینایی بیشتر کار می شود.
  - ۴- دانش آموزان با مشاغل و کارهای مختلف آشنا می شوند.
  - ۵- شعر های کتاب برای دانش آموزان بسیار جالب و شادی برانگیز است.
  - ۶- بین فراگیران و خانواده ها ارتباط دوستی و مهر و محبت ایجاد می شود.
  - ۷- آموزش مهربانی با حیوانات -همکاری در خانه و جاهای مختلف.
  - ۸- احترام گذاشتن به بزرگترها و یک شهروند خوب بودن را آموزش می دهد.
  - ۹- عبادت خداوند -عبادت از بیماران و دوستان خود در شرایط مختلف را آموزش می دهد.
  - ۱۰- دانش آموزان از لحاظ روخوانی و خواندن سریع پیشرفت می کنند شناخت کلمات را زودتر می آموزند.
- معایب کتاب بخوانیم و بنویسیم .
- ۱ - تصاویر نگاره ها خیلی زیاد است .
  - ۲ - مطالب کتاب برای دانش آموزان پایه اول زیاد است .خصوصاً برای دانش آموزانی که پیش دبستانی را طی نکرده اند .
  - ۳ - از لحاظ نوشتن املا دانش آموزان ضعیف تر هستند .
  - ۴ - بعضی از درس ها برای دانش آموزان واقعاً مشکل است .مثل درس ۴ توت درس ۱۸ حلزون .
  - ۵ - بعضی از کلید واژه ها برای دانش آموزان ملموس نیست.
  - ۶ - کتاب بنویسیم صفحه های نگاره ها برای نوشتن کم است و احتیاج به تمرین و تکرار بیشتری دارد.
  - ۷ - بعضی از کلمه ها و جمله ها برای نوشتن املا احتیاج به تمرین و تکرار بیشتری دارند که با یک بار نوشتن یادگیری انجام نمی گیرد که در کتاب بنویسیم باید تجدید نظر شود .
  - ۸ - ۴۵ دقیقه در دو ماه اول برای نوشتن زمان کمی است چون بعضی از فراگیران را باید دستشان گرفت تا بتوانند بنویسند در کتاب بنویسیم .

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.