

مشخصات کلی	نام درس: ریاضی پایه ی دوم تهیه کننده: شهناز نوروزی اصفهانی	مدت: ۴۵ دقیقه	صفحه: ۱
هدف کلی	جمع های اساسی نوع دوم	طرح درس: شماره ۱	موضوع: جمع
اهداف جزئی	دانش آموزان بتوانند شکل های مربوط به جمع اساسی را جدا کنند، بایک بسته ی ده تایی و یکتایی مابین ۲ تا ۹ یک عدد دورقمی درست کنند.		
رفتارهای ورودی	ارتباط حاصل جمع یک بسته ی ده تایی با چند یکی را با حاصل جمع اساسی را بیان کند.		
روش ها	ابنای نقش، پرسش و پاسخ، نمایشی (مجسم، نیمه مجسم، مجرد)		
مواد آموزشی	خوددانش آموزان، مهره های رنگی، کتاب، تابلو، گچ		
مدل کلاسی	گروهی، گرد، یو		
نحوه تعامل	نوشتن چند تمرین در تابلو، انجام تمرینات در کتاب، رفع اشکالات، و کنترل		
مفاهیم کلیدی	جمع یک بسته ی ده تایی و باچندیکی، و حاصل جمع دو عدد یک رقمی باهم.	ارائه ی زمان	
آمادگی	حضور و غیاب، توجه به روحیه ی دانش آموزان، جمع های که حاصل آن ها یک رقمی است به یاد بسپارند.	دقیقه ۵	
ایجاد انگیزه			
ارزشیابی	دادن چند تمرین در تابلو و حل آنها از جمع اساسی نوع اول جدول ارزشهای مکانی یکی و ده تایی.	دقیقه ۵	
تشخیصی	نمونه فعالیتهای معلم نمونه فعالیتهای دانش آموز		
ارائه ی درس	برای بدست آوردن حاصل جمع $7+5=$ ابتدا ۷ نفر دانش آموز به پای تابلو آورده بعد ۵ نفر اصددا کرده بعد از سؤال که چند نفر درست راست و چند نفر درست چپ، دوباره یک نفر را صدا کرده تا با آنها یک دسته ده تایی جدا کند و بیان کند چند یکی باقی می ماند.... نیمه مجسم انجام چند تمرین در تابلو و حل آنها توسط دانش آموزان. دادن تکالیف پایانی درس جدید.	دقیقه ۱۵	
ارزشیابی تکوینی		دقیقه ۵	
نتیجه گیری جمع بندی	دانش آموزان بعد از تدریس و آموزش یاد خواهند گرفت که جمع دو عدد یک رقمی با حاصل دورقمی از بسته ی ده تایی چند یکی درست می شود و در جمع دو عدد یک رقمی با حاصل دورقمی اول باید عدد بزرگتر نوشته شود.	دقیقه ۵	
ارزشیابی پایانی	سوالات تمرینی با توجه به شکل حاصل عبارات زیر را بدست آورند (تابلو، دفتر ریاضی)	دقیقه ۵	
تعین تکالیف	دادن تکالیف پایان درس و از دانش آموزان می خواهیم تمرینات صفحه ی ۴۱ الی ۴۰ را یک بار دیگر در دفتر ریاضی بنویسند و چند تمرین دیگر با کمک پدر و مادر خود انجام دهند.	دقیقه ۵	

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.