

فصل دوم

درس چهارم - سرودی برای پاکی

همه مرا می شناسند اما هیچ کس تا به حال درباره ی من چیزی ننوشته است. شاعران و نویسندگان معمولاً در باره ی گل ها و درختان یا جویباران و چشمه ساران شعر می گویند ولی اگر کمی دقت کنند، می توانند مرا هم در میان سبزه زاران، در زیر درختان و کنار جویباران ببینند. من رفتگرم. رفتگری یعنی کسی که آلودگی ها را می روبد و پاک می کند. پس همه مردم رفتگرند؛ چون بالاخره هر کسی از فقیر گرفته تا ثروتمند در زندگی چیزی را تمیز می کند؛ مثلاً همه ی مردم هر روز دست و صورت و بدنشان را تمیز می کنند؛ ظرف ها، سفره ها، لباس ها و خانه هایشان را تمیز می کنند؛ پزشکی که غده ی آلوده ای را از بدن بیمار بیرون می آورد؛ دندان پزشکی که دندان های آلوده و کرم خورده را از دهان مردم بیرون می کشد و آموزگاری که آلودگی جهل را از ذهن بچه ها می روبد؛ پس چه فرق می کند؟ همه ی ما آلودگی ها را پاک می کنیم.

تازه مردم تنها خود و خانه ی خود را تمیز می کنند اما من علاوه بر آن، کوچه و محله ی دیگران را هم تمیز می کنم . آیا کسی که فقط کار خودش را انجام می دهد، بهتر است یا آن که کار دیگران را هم راه می اندازد.

تعداد جملاتی که در این قسمت انتخاب شده ۱۹ جمله است.

کلمه های دشوار ۲۴ کلمه است.

تعداد کلمات انتخاب شده در کل درس ۱۵۰ کلمه است.

محاسبات به صورت زیر می باشد.

$$۱۵۰ \div ۱۹ = ۹/۸$$

$$۹/۸ + ۲۴ = ۳۱/۸$$

$$۳۱/۸ * ۴ = ۱۲/۷۵$$

تفسیر: خوانایی این متن در سطح کسانی است که به اندازه ۱۲ سال و ۷ ماه درس خوانده باشد.

فصل ششم

درس شانزدهم - آریو برزن

چو ایران نباشد تن من مباد بدین بوم و بر، زنده یک تن مباد
دویست سال بود که کوروش سلسله ی هخامنشی را بنیاد گذاشته بود. دویست سال بود که کشور ما نیرومندترین کشور جهان به شمار می رفت. تخت جمشید با عظمت و شکوه خیره کننده اش مرکز فرمانروایی این سرزمین پهناور بود.
در میان این همه شکوه و جلال، ناگهان تند بادی سهمگین از سوی باختر وزیدن گرفت. اسکندر که مردی شهرت طلب بود، از سرزمین مقدونیه با لشکری بی کران به سوی کشور ما هجوم آورد. امیدها به یک باره به نومیدی گرایید؛ آیا باید به همین سادگی اجازه داد تا بیگانگان سرزمین ما را لگد کوب سم اسپان خود سازند؟ هرگز! هرگز! میهن دوستان تا آخرین قطره ی خون خود در برابر دشمن پایتازی خواهند کرد. اسکندر با سپاه عظیم خود قسمتی از خاک ایران را درنوردیده بود و به سوی تخت جمشید پیش می آمد. او برای ورود به فارس می بایست با لشکریانش از گذرگاهی تنگ در میان کوه های سر به فلک کشیده بگذرد.

تعداد جملاتی که در این قسمت انتخاب شده ۲۰ جمله است.

کلمه های دشوار ۱۰ کلمه است.

تعداد کلمات انتخاب شده در کل درس ۱۵۰ کلمه است.

_ محاسبات به صورت زیر می باشد.

$$۱۵۰ \div ۲۰ = ۷/۵$$

$$۷/۵ + ۱۰ = ۱۷/۵$$

$$۱۷/۵ * ۴ = ۷$$

تفسیر: خوانایی این متن در سطح کسانی است که به اندازه ۷ سال درس خوانده باشد.

فصل هشتم

درس بیستم - نگارگر

هیچ چیز از نگاه کنجکاو و جست و جوگر محمود دور نمی ماند؛ ستارگان زیبای آسمان که در شبانگاه با او گفت و گو می کردند؛ غروب های خیال انگیز زاینده رود، پرواز کبوتران و از همه بیش تر ستون ها، گل دسته ها و نقش های زیبای فیروزه ای و لاجوردی مساجد اصفهان. او دوست داشت همه را نقاشی کند. وقتی با هم کلاسی هایش از درسه بیرون می آمد، از او می خواستند تا نقاشی کبوتران نشسته بر دیوار را که در دفتر خود کشیده بود در دفتر آن ها نیز بکشد.

هنوز هم هستند مردانی که او را در کودکی و نوجوانی دیده اند که با کاغذ و قلمی در دست، هر چه را می دید، بر صفحه ی کاغذ نقش می زد.

روزی که پدرش، دست او را در دست استاد امامی گذاشت. این استاد بزرگ نقاشی دریافت که محمود استعدادی فوق العاده دارد. استاد امامی مردی پر کار اما بسیار کم حرف بود. او روز های فراوان، محمود را به آماده کردن رنگ یا ساختن قلم موها و بوم ها مشغول کرد.

_ تعداد جملاتی که در این قسمت انتخاب شده ۱۵ جمله است.

_ کلمه های دشوار ۱۴ کلمه است.

_ تعداد کلمات انتخاب شده در کل درس ۱۵۰ کلمه است.

_ محاسبات به صورت زیر می باشد.

$$۱۵۰ \div ۱۵ = ۱۰$$

$$۱۰ + ۱۴ = ۲۴$$

$$۲۴ * ۴ = ۹۶$$

تفسیر: خوانایی این متن در سطح کسانی است که به اندازه ۹ سال و ۶ ماه درس خوانده باشد.

تفسیر نهایی:

$$۱۲/۷ + ۷ + ۹/۶ = ۲۹/۳$$

$$۲۹/۳ \div ۳ = ۹/۷$$

به موجب شاخص گانینگ متنی که محاسبات فوق بر اساس آن انجام گرفت از نظر سطح خوانایی در سطح بالاتر از ۹ سال و ۷ ماه (اول دبیرستان) است.

درس مربوطه: تحلیل محتوا کتاب بخوانیم پنجم دبستان

روش تحقیق: شاخص سطح خوانایی گانینگ

www.danayan.ir

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.