

به نام خدای مهربان

تکلیف خوب

- به ایجاد مهارت‌های زندگی می‌انجامد تلفیقی است تکلیف برای زندگی نه برای نمره
- نشاط برانگیز است
- فعالیت‌ها را به همراه دارد (فعالیت‌محور)
- تفکر را دامن می‌زند
- کنجکاوی را تحریک می‌کند
- تغییری و اصلاحی در رفتار ایجاد می‌نماید
- پژوهشی است مانند پذیرفتن مسوولیت یک موضوع اجتماعی ، علمی ، فرهنگی ، سیاسی ، ادبی و یا اخلاقی که پس از اتمام پژوهش رایا به دهند

تکلیف

اگر این‌گونه باشد

به تولید دانش می‌انجامد نه تکرار

- خلاقیتی است

به هدف پرورش قدرت تخیل ، تفکر در خلق و ابداع آثار هنری ، فنی و ...
ارایه طرح‌ها ، روش‌های ابتکاری ، خودشناسی ، خودباوری اعتماد به نفس

مثال

چرا قطب‌نما را به هر طرف بچرخانی عقربه‌اش به سمتی خاص متمایل می‌شود

- امتدادی است

یعنی فراسوی کارهای کلاسی

در س‌اهرم‌ها را خواندید

به نحوی به کارگیری آن در زندگی فکر کنید بنویسید

زیرا خردمند کسی است که دانش خویش را در زندگی به کار می‌گیرد

درس‌هایی که می‌خوانیم

تکلیف این باشد

این درس را چگونه می‌توان در زندگی شخصی یا جمعی استفاده نمود **بچه‌ها فکر کنید**

تاریخ جغرافی ریاضی اجتماعی خواندن نوشتن و ...

چگونه می‌توانیم اطلاعات سطح پایین شناختی را به انجام دادن و توانایی برسانیم

یک برنامه تلویزیونی را تحلیل کنید یک کارتون ، تجربه پختن یک غذا

سواد ، امروز انباشتن نیست

تکلیف امروز تکرار و رونویسی نیست

سواد پردازش اطلاعات و به کارگیری آن در زندگی است .

تکلیف

یعنی

ارزشیابی مستمر ادامه درسها در زندگی

دانش آموز را در مسیر پیشرفت قرار دادن

او را در گیر مسأله درسی یا زندگی کردن

و بازخورد مثبت و مؤثر دادن

با تشویق و راهنمایی

در فعالیت‌هایی که او انجام می‌دهد تا

چگونه یاد گرفتن را بیاموزد

خود کشف کند (خودکشفی)

تکلیف باید دانش آموزان را از حیطه‌های شناخته شده به ناشناخته‌ها ببرد

باید لذت‌بخش باشد

به فکر و شعور آنان ارزش قایل شود

بگذاریم موضوع تکلیف را دانش آموز معین کند

سوال کند

پژوهش کند

مشاهده کند

بیازماید

خودانتخابی باشد

این همه پلی‌کپی دادن

آیا مانع فکر کردن نمی‌شود

حافظه را نباید با حقایق ساده حل شده شناخته شده در کتاب‌های درسی انباشته کرد

باید تکلیف به تعداد دانش آموزان متنوع باشد

زیرا به تفاوت‌های فردی معتقدیم

بردن و آوردن کیف‌های سنگینی که مشکل رشد ایجاد کرده

بهداشت و سلامت جسم را تهدید می‌کند

چه سود

فکر را فریه کنیم

البته

همه‌ی انواع تکلیف از تمرینی آمادگی و آماده‌سازی امتدادی و ...
دارای هدف‌هایی هستند

مهم‌آنست که متناسب با جنبه‌های رشد بدنی عقلانی عاطفی و اجتماعی دانش‌آموزان باشد
متناسب با توانایی‌های ذهنی ، شرایط اقتصادی و فرهنگی خانواده‌ها ، اهداف آموزشی
و متناسب با نیازهای دانش‌آموزان

نکته مهم

تکلیفی که داده می‌شود معلمان محترم زمان مناسب برای بررسی و رسیدگی به آن
را داشته باشند .

و دیگر نکته مهم

حجم تکالیف به گونه‌ای باشد که دانش‌آموز فرصت کافی برای بازی ، ورزش و تفریح داشته باشد .

اگر تکلیف برانگیزاننده و لذت‌بخش نباشد مشقت بی‌هودگی کپی کردن و تنفر را به
همراه خواهد داشت .

به جای رونویسی

به تفکر بها بدهیم پرورش تفکر

ادامه باشما ...

معاونت آموزش و پرورش عمومی
آبانماه
۸۲/۸/۲۵