

به نام خدای بخشنده مهربان

مغز و یادگیری

بازی ورزش تجربیات عملی و انواع فعالیت‌های چالش‌برانگیز منبع اصلی یادگیری هستند .
استخر شنا برای کودکان ابتدایی و راهنمایی پرورش گل و گلدان
وجود آب و اکسیژن لازم در کلاس درس
یادگیری بهینه زمانی اتفاق می‌افتد که مغز به صورت مناسبی به چالش کشیده شود .
امنیت روانی

زمانی که فعالیت یادگیری همراه با تهدید و تحت فشار روانی باشد ، کارایی مغز کاهش می‌یابد .

یادگیری از طریق هنرهای بصری و عملی سبب می‌شود در مغز یادگیرنده ارتباطات قوی‌تر و تازه‌تری
پدید آورد .

موسیقی ، معماری ، نقاشی و سایر هنرها برای یادگیری اثرگذار ، حیاتی‌اند .

محیط یادگیری مؤثر ، برنامه‌ی موسیقی را جدی تلقی می‌کند و از آن حمایت می‌نماید .
معماری و نماي مدارس که با اصول و اسلوب مناسبی طراحی شده‌اند و از نظر زیباشناسی
تحریک‌کننده‌اند ، چنین محیط‌های مدرسه‌ای با رشد مغز در ارتباط بوده و سبب فعالیت مغزی
بیشتر می‌شوند .

برای رشد کارکردهای مغزی ، فعالیت جسمانی بسیار حائز اهمیت است مانند :
دویدن پریدن جهیدن شنا کردن سبب تقویت عقده‌های پایه ، مخچه و ...
می‌شود .

ورزش و تمرین بدنی ، اکسیژن زیادی به مغز می‌رساند .
یادگیری از طریق پیاده‌روی ، حرکات کششی ، رقص و سایر فعالیت‌های جسمانی ارتقایافته تقویت
می‌شود .

آیا مدارس فضای حرکتی مناسبی برای دانش‌آموزان در نظر گرفته‌اند .
آیا کلاس درس برای تحریک جسمانی ، حرکتی دانش‌آموزان مناسب است .

رنگ و نور

میزان آن بر یادگیری اثرگذار است .
رنگ‌های گرم نورپردازی درخشان و چشم‌خیره‌کن
و مناسب بر فعالیت مغزی می‌افزاید و باعث کاهش فشار روانی می‌شود .
محیط یادگیری مناسب باید از نظر دما ، مطلوب بوده عاری از آلودگی صوتی باشد .
صدای مخرب ، پردازشگر مغز را مختل می‌سازد .

مسائل محیطی اهمیت محیط ، مغز در محیط‌های ایمن و بهداشتی ، خلاق ؛
چالش‌انگیز و سازگارکننده ، بیشتر می‌آموزد .
در طراحی مدارس نباید فراموش شود که محیط طراحی شده
محیطی است برای رشد مغزی و ارتقای یادگیری دانش‌آموزان

تحقیقات ۸۲/۲/۲۷ همشهری

امنیت روانی لازمی یادگیری است .

نظر شما چیست ؟

ادامه ...

پایان
معاونت آموزش و پرورش عمومی شهر تهران
e _ araghi @ tehranedu.org