

به نام خدای بخشنده مهربان

در مدرسه بانشاط

با یادگیری در کنار هم

زندگی با هم را می‌آموزیم

مدرسه بانشاط

کلاس بانشاط ، درس بانشاط ، معلم بانشاط ، دانش‌آموز بانشاط

زندگی بانشاط و آینده‌ی پرنشاط

آن هم بانشاط درونی چه مدرسه‌ای است ؟ مدرسه‌ی پرامید
مدرسه‌ای که محتوایش با زندگی دانش‌آموزان مرتبط باشد ،
مدرسه‌ای که تفاوت‌های فردی را در نظر می‌گیرد ،
مدرسه‌ای که دیوارهای آن ریخته باشد ، پنجره‌هایش باز است و درهایش به روی جامعه گشوده تا
نسیم زندگی جریان یابد .

معلمش کیست ؟ رهبر یادگیری یادگیری چیست ؟ رهبر یادگیری کدام است ؟

رهبر یادگیری کسی است که بداند دانش‌آموزش به چه چیزی برای یادگیری احتیاج دارد . در چه زمانی ،
با چه سرعتی و ...

آگاه به توان دانش‌آموز ، دانش‌آموزش را بشناسد مراحل رشد او را بداند از تفاوت‌های آنان
باخبر باشد ، فرصت دهد برای فهمیدن و ... با توسعه‌ی دانایی به توانایی و زیستن و باهم زیستن و ایجاد
فرصت‌ها ، فرصت جامعه‌پذیری ، فرهنگ‌پذیری و مسوولیت‌پذیری و ...

محتوایش چیست ؟ محتوایی بانشاط

نشاط مستلزم چیست ؟ امید ، حق انتخاب ، تولید ، محبت ، صبر ، سؤال ، لذت و ...

پرورش امید :

با نقش شگفتی‌آفرین آن که توانایی برانگیختن و ایجاد احساس یافتن راه‌های دستیابی به هدف و به
هنگام تنگنا قوت قلب می‌دهد انعطاف‌پذیر است شکننده نیست تکالیف دشوار را به
قطعات قابل انجام تقسیم می‌کند .

حق انتخاب :

برای همه‌ی دست‌اندرکارانش مسوولانش معلمانش اولیایش و دانش‌آموزانش
در مدرسه‌ی بانشاط نگرش‌ها مثبت است . نگاه به انسان به عنوان انسان بنده‌ی خدا
مسجود ملائک جانشین خدا و ... عالم در تسخیر او .

در مدرسه‌ی بانشاط دانش‌آموز حق دارد از مدرسه لذت ببرد شکست مفهومی ندارد . در حقیقت شکست نیست ، تجربه است اگر مدرسه و کلاس شد بانشاط دانش‌آموز هم بانشاط خواهد شد

آن‌گاه جامعه‌ی بانشاط خواهیم داشت .

آن‌چه به مدرسه و کلاس و دانش‌آموز نشاط و شادی درونی می‌بخشد ، چیست ؟

- پرورش تفکر و خلاقیت و پژوهش

- انتخاب و دخالت در سرنوشت خویش

- مدرسه‌ای که فقط درس نخوانند فقط تکلیف ننویسند بلکه هر کاری می‌کنند

نکنند مگر با فکر و تفکر

- مشارکتی ، یادگیری از طریق همسالان با راهنمایی و رهبری معلم نه تک‌گویی معلم ، نمره و ...

تولید :

- مدرسه‌ای که به تولید دانش مبادرت کند نه مصرف‌کننده‌ی صرف

- مدرسه‌ای که دانش‌محور باشد نه مکان‌محور و کتاب‌محور و ...

- مدرسه‌ای با تکنولوژی تبادل اطلاعات ICT

- مدرسه‌ای که شوراهایش و شوراهای دانش‌آموزان آن فعال باشد .

- مدرسه‌ای که اداره‌ی آن به دست توانای دانش‌آموز باشد با نظارت و ... مدیر و سایر دست‌اندرکاران

- مدرسه‌ای که همه با هم صمیمی باشند .

- مدرسه‌ای که با حضور اولیا در برنامه‌ریزی و در تمامی امور به عنوان هیأت امنا

و تولید علم و علم مولود پژوهش و پژوهش به هنگام سؤال ایجاد می‌شود و سؤال از آموزش و

پرورش دمکراتیک مردم‌سالار برمی‌خیزد .

در این مدرسه از سه فناوری محبت ، صبر و پرسش استفاده می‌شود .

جز این‌گونه می‌توان آینده را ساخت ؟

و اما ،

بیست سال آینده را چه کسانی مدیریت خواهند نمود ؟

سهم ما چیست ؟

یاری کنیم فرزندان امروز را

شانه‌هایمان را در اختیار آنان بگذاریم

بگذاریم تا فراتر از ما ببینند

و به جای هر دو ببینند .

از آنان بپرسیم

آنان در آن دوردست‌ها چه می‌بینند

دوردست را از هم‌اکنون چگونه خواهند ساخت .

فرزندان امروز

بزرگ‌آموزگاران فردای ما

و آموزگاران امروز ما

که به ما بیاموزند

چه چیزی نیاز دارند

تا ما آنان را در برنامه‌ریزی سهمی قابل شویم

و چه بسا سهم مشتری و مخاطب ما باید سهم غالب باشد

تا بتوانیم یادگیری را سامان دهیم و بر فرآیند آن معلّمانه و حرفه‌مند نظارت کنیم تا آنان به يك

زندگی شاد و بانشاط و پربرکت فکر کنند بسازند طراحي کنند و مهندسي نمایند آینده‌اي را

که مایه‌ی سرفرازی است .

آموزش و پرورش مبتنی بر جامعه ، آموزش و پرورش بانشاط است .

آموزش فراگیر :

صرف‌نظر از تفاوت‌ها و سطح توانمندی‌ها با ایجاد فرصت مسوولیت‌پذیری برای همه ، جامعه‌پذیری و

فرهنگ‌پذیری آموزش فراگیر در برنامه‌ی درسی ، فراگیرسازی اجتماعی و فراگیرسازی فیزیکی و ما اگرچه در

هیچ چیز نتوانیم تغییر دهیم اما در روش‌ها که می‌شود بازتعریف کنیم (باحضور بخش غیردولتی ، بارویکرد

سیستمی و با استفاده از فنآوری‌های نوین ، یادگیری الکترونیکی و ...)

ادامه با شما ...

معاونت آموزش و پرورش عمومی شهر تهران

۸۲/۱۰/۱۴